

عنوان مقاله:

تاثیر کلاس معکوس بر یادگیری اعداد صحیح ریاضی هفتم

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

سجاد یزدان پرست - کارشناسی ارشد ریاضی دانشگاه علم و صنعت ایران تهران

علیرضا عابدیپور - کارشناسی آموزش هیات دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی شیراز

خلاصه مقاله:

هدف این مطالعه، بررسی تاثیر رویکرد کلاس معکوس بر یادگیری مبحث اعداد صحیح در ریاضی پایه ی هفتم است. این پژوهش از نوع پیش آزمون- پس آزمون - پیگیری با گروه کنترل است پس از مطالعه و طراحی آموزشی، ۳۶ نفر از دانش آموزان کلاس هفتم شهر دبیران از توابع شهرستان زرین دشت استان فارس در سال تحصیل ۱۴۰۲-۱۴۰۳ به صورت داوطلب آزاد در این پژوهش شرکت کردند. مشارکت کنندگان با انتساب تصادفی به دو گروه آزمایش و کنترل تقسیم شده و گروه آزمایشی برای ۵ جلسه هر هفته یک جلسه با استفاده از روش رویکرد کلاس معکوس تحت آموزش قرار گرفتند برای تجزیه و تحلیل دادهها از آزمون تحلیل واریانس با اندازه گیری مکرر استفاده شد. نتایج تحلیل واریانس با اندازه گیری مکرر نشان داد که تفاوت معناداری در میانگین مولفه های یادگیری ریاضی (۰/۰۵ > P) بین گروه کنترل و آزمایش وجود دارد؛ لذا آموزش با رویکرد کلاس معکوس موجب افزایش یادگیری اعداد صحیح در ریاضی پایه هفتم شده است. به علاوه نتایج نشان می دهد که استفاده از رویکرد کلاس معکوس در افزایش یادگیری ریاضی در دانش آموزان در کلاسهای چندپایه در طول زمان ثبات دارد.

کلمات کلیدی:

کلاس معکوس یادگیری، ریاضی هفتم، اعداد صحیح

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1843556>

