

عنوان مقاله:

تربیت دینی کودکان و اجرایی کردن سند تحول بنیادین در آموزش و پرورش

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

شاهین محمدی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه زنجان

خلاصه مقاله:

سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، که توسط صاحب نظران با مشارکت متخصصان عرصه تعلیم و تربیت تدوین و تصویب شده است، نقشه راه آموزش و پرورش است که برای اجرایی کردن آن، نیازمند برنامه ریزی دقیق هستیم. یکی از برنامه های مهم جهت اجرای کردن سند تحول بنیادین در آموزش و پرورش، توجه به تربیت دینی دانش آموزان است. در این مقاله با روش کتابخانه ای به بررسی راه کارهای موثر جهت اجرایی کردن تربیت دینی در دانش آموزان در ضمن اجرای سند تحول بنیادین پرداخته شده است. در نتیجه با توجه به مطالعه منابع موجود مشخص گردید، جزئیاتی درباره تربیت دینی کودکان در مدارس ابتدایی در سند تحول بنیادین نیامده است و برای تحقق این محور، نیازمند راهکارهای چون توسعه برنامه های آموزشی مناسب، استفاده از روشهای فعال و مشارکتی، تقویت همکاری با خانواده و جامعه، ارزیابی و پایش مستمر عملکرد و پیشرفت کودکان و ایجاد فضای امن و محیطی مناسب برای تربیت دینی آنها هستیم. با این روش ها می توانیم به پرورش دانش آموزانی دست یابیم که در تربیت آنها به ابعاد وجودی انسان توجه شده است و همین نوع تربیت سبب آرامش نسل آینده، کم شدن ناهنجاری ها در جامعه و پیشرفت و ارتقای کشور می گردد.

کلمات کلیدی:

ابعاد تربیت، مقطع ابتدایی، دانش آموز، خانواده، جامعه.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1843596>

