

عنوان مقاله:

بررسی نقش نگرش و علاقه نسبت به درس ریاضی و تاثیر آن بر عملکرد دانش آموزان

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

صادق صادقی وفا - کارشناسی ارشد ریاضی، دانشگاه یاسوج

خلاصه مقاله:

درس ریاضی از جمله مهارت های اساسی است که در زمره دروس بنیادی و مهم دوران تحصیل محسوب می شود و پژوهش های متعدد نشان داده است که ارتباط پویایی بین رشد و توسعه جامعه و کاربرد ریاضیات وجود دارد . یکی از عوامل مهم در پیشرفت دانش آموزان در درس ریاضی ، نوع نگرش و میزان علاقه آنها به این درس است و از جمله موضوعاتی است که همیشه متوجه معلمان و اولیا بوده است . پژوهش حاضر با هدف بررسی نقش نگرش و علاقه نسبت به درس ریاضی و تاثیر آن بر عملکرد دانش آموزان و به روش توصیفی - تحلیلی انجام شده است . یافته های پژوهش حاکی از آن است استفاده از روش ها و فنون تدریس مناسب ، وسایل کمک آموزشی ، نرم افزارهای آموزش ریاضی ، مجلات ریاضی ، آزمون های کتبی و عملکردی ، استفاده از کارت های تشویقی ، تعیین تکلیف مناسب ، کلاس های فوق برنامه و چک لیست های سنجش میزان علاقه می تواند بر افزایش علاقه دانش آموزان به درس ریاضی موثر باشد.

کلمات کلیدی:

علاقه ، درس ریاضی ، عملکرد تحصیلی ، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1843604>

