

عنوان مقاله:

ارتقا بهره وری در آموزش و پرورش در زیر نظام های شش گانه سند تحول بنیادین

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

طیبه منفرد باغ اناری - کارشناسی الهیات ، دانشگاه شیراز

خلاصه مقاله:

نهاد تعلیم و تربیت در هر جامعه ای می تواند محور توسعه و رشد آن جامعه باشد، چرا که گستره فعالیت این نهاد، تمام عرصه های زندگی را دربر می گیرد. پس از پیروزی انقلاب اسلامی ، آموزش و پرورش به دلایل مختلف ، از جمله ضرورت استقرار بر پایه فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی ، هماهنگی با حرکت شتابان و تحولات سریع اجتماعی و بهره گیری از تجارب موفق آموزشی و تربیتی عصر حاضر، نیاز به تحول بنیادین داشت تا بتواند کارکردی منطبق با مبانی اسلامی و انقلابی داشته باشد. لذا نهادهای سیاستگذار در حوزه تعلیم و تربیت ایران، تلاشهای فراوانی را در این جهت انجام دادند که از بنیادی ترین آنها در سالهای اخیر، تدوین «سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران» است. هدف از این پژوهش که به روش توصیفی - تحلیلی انجام شد ، بررسی ارتقا بهره وری در آموزش و پرورش در زیر نظام های شش گانه سند تحول بنیادین می باشد. نتایج نشان می دهد ارتقای بهره وری در آموزش و پرورش نه تنها به توسعه اقتصادی اجتماعی کمک می کند، بلکه از طریق تربیت نیروی انسانی کارآمد و خلاق می تواند موجب اعتلای کشور گردد. در محث زیر نظام های شش گانه در سند تحول بنیادین ضرورت و راهکارهای تحول و بهره وری در تعلیم و تربیت مورد بررسی قرار گرفته است .

کلمات کلیدی:

بهره وری ، آموزش و پرورش ، سند تحول بنیادین ، زیر نظام های شش گانه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1843612>

