

## عنوان مقاله:

تفکر انتقادی و شیوه بکارگیری آن توسط دانش آموزان ابتدایی

## محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسنده:

فاطمه مددی چرمپینی - کارشناسی ارشد، مدیریت آموزشی، دانشگاه سپاهاناداره آموزش و پرورش شهرستان باغبادران، آموزشگاه

## خلاصه مقاله:

جامعه کنترگرای امروزی به شهروندانی نیاز دارد که بتوانند روابط دیدگاه‌های مختلف در باره مسائل پیچیده را ارزیابی کنند و در تصمیم‌گیری‌های اجتماعی سهیم باشند. تفکر انتقادی و خلاق نه تنها شخص را قادر می‌سازد که از تجربیات قبلی خود استفاده نماید و آن را با موفقیت‌های تازه ارتباط دهد. بی‌توجهی به مهارت‌های جستجوگراییانه فکری باعث می‌شود که فراگیران ما نتوانند خود را با دنیای جدید و در حال تغییر، وفق دهند و اندیشه‌های متناسب با هر زمان را ایجاد نمایند. آموزش مهارت‌های تفکر انتقادی به عنوان یکی از مهمترین مهارت‌های زندگی برای دانش آموزان ما یک ضرورت است. آموزش این مهارت‌ها باید از سنین پایین آغاز شود؛ از همین رو هر معلمی به دنبال راه‌های هیجان‌انگیز برای تدریس این تفکر در کلاس‌های درس باید باشد. نوآوری می‌تواند به شکوفایی شناختی و نظری منجر شود یعنی کسانی که در موضوعات گوناگون علمی نظریه‌های جدیدی ارائه می‌کنند ذهن خلاق خود را بکار می‌اندازند و محصول فکری جدید تولید می‌کنند. برای پرورش تفکر انتقادی دانش آموزان باید به استمرار مشغولیت تفکر شامل تامل کردن، استدلال کردن، هدایت کردن هرچه بیشتر آنها در جریان اعمال و باورها کمک کرد. برای تفکر تحلیلی مهارت‌هایی وجود دارند که آموزش درست این مهارت‌ها باید بخش مهم آموزش در تمام کلاس‌ها باشد. اگر دانش آموزان می‌خواهند از تعلیم و تربیت سود ببرند و بتوانند به گونه‌ای علمی عمل نمایند و در آینده نظریه پردازان خوبی شوند باید مهارت‌هایی که با تفکر اثر بخش همراه هستند را یاد بگیرند و آن‌ها را به کار ببرند. معلمان می‌توانند با استفاده از الگوهای متنوع مثل مدل انیس و گاریسون و مدل‌های دیگر دانش آموزان را به سوی تفکر تحلیلی و تعمق درباره معنا و مفهوم موضوعات درسی سوق دهند و زمینه فهم عینی اصول اساسی درس را برای دانش آموزان فراهم کنند و قدرت استنتاجو تعمیم و تجزیه و تحلیل آنها را در راه تدوین نظریه و تولید علم افزایش دهند.

## کلمات کلیدی:

تفکر انتقادی، تفکر خلاق، نوآوری، عملکرد تحصیلی، دانش آموزان ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1843659>

