

عنوان مقاله:

بررسی ارتباط بین هوش هیجانی و سازگاری اجتماعی در میان دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان ریز

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

مجید راهجویان - کارشناسی، آموزش ابتداییاداره آموزش و پرورش شهرستان ریز

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی ارتباط ارتباط بین هوش هیجانی و سازگاری اجتماعی است. نمونه ای شامل ۳۱۷ نفر دانش آموز (۱۶۶ دختر و ۱۵۱ پسر)، ابتدایی شهرستان ریز به پرسشنامه هوش هیجانی شرینگ ۱ و پرسشنامه سازگاری اجتماعی استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده های جمع آوری شده ابتدا در سطح توصیفی با استفاده از شاخص های آماری به توصیف و تلخیص ویژگی های جمعیت شناختی افراد نمونه در تحقیق پرداخته شد. سپس در سطح استنباطی برای پیدا کردن رابطه بین متغیرهای تحقیق از آزمون ضریب همبستگی پرسون ضریب رگرسیون استفاده شده است. در این تحقیق با توجه به فرضیه ها و اهداف تعیین شده از طریق روش همبستگی و رگرسیون دادهها مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند و نتایج نشان داد بین ابعاد سلامت جسمانی (فیزیکی)، روان شناختی، بعد روابط اجتماعی، بعد محیط و وضعیت زندگی با سازگاری اجتماعی در دانش آموزان ($p = 0.01$)، ($r = 0.01$)، ($r = 0.01$) رابطه معنی داری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، سازگاری اجتماعی، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1843689>

