

عنوان مقاله:

درس پژوهی: تدریس مبث ورزش و نیروی ۱ علوم ششم

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

محمدحسین سالاری - دانشجو کارشناسی ارشد، روانشناسی تربیتی، دانشگاه شهید باهنر کرمانداده آموزش و پرورش استان کرمان

زکيه سالاری - کارشناسی، کارشناسی ارشد، روانشناسی تربیتی، دانشگاه شهید باهنر کرمانداده آموزش و پرورش استان کرمان

خلاصه مقاله:

بیان هدف پژوهش، شیوه و چگونگی روند پژوهش، و ... بیان نتایج بدست آمده. پژوهش حاضر از نوع درس پژوهشی و به صورت کیفی انجام شده که حاصل تلاش اعضاء گروه در جهت بهبود فعالیت های آموزشی و یادگیری درس علوم با عنوان ورزش و نیروی یک می باشد. این درس پژوهی بهصورت گروهی و با مشارکت ۳ نفر از همکاران انجام گرفته است این پروژه در ۲ تدریس به صورت مجازی و در ۲ کلاس اجرا شده است با توجه به این که دانش آموزان با مفهوم نیرو در سال های قبل آشنا شده اند در این درس دانش آموزان باید به خوبی معلوم و مفهوم نیرو را متوجه باشند و مجددا یادآوری شود با توجه به این که اهمیت موضوع و مفهوم نیرو در نیرو و همچنین واقع شدن در نیمسال اول با توجه شرایط این درس گروه تصمیم گرفتند درس فوق را انتخاب کنند پس از مشورت اعضاء گروه طرح درس اول راخانم سالاری تدوین با همکاری اعضا اجرا درآمد و پس از اجرا و نقدی که بر نقدهای که به آن اجرا شد به سراغ تدریس دوم رفتیم و بنده محمدحسین سالاری هستند در تدریس دوم سعی شد جهت جذابیت و فهم بهتر دانش آموزان مطالب انتزاعی با مثاله ای تصویری به دانش آموزان انتقال یابد و همین امر در جهت رفع اشکالات مرحله قبل موثر بود و در نتیجه استفاده از روش ن های نوین و فناوری های نوین در تدریس باعث شد عملکرد بهتری در نهایت داشته باشند.

کلمات کلیدی:

ورزش و نیرو- علوم تجربی - درس پژوهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1843700>

