

عنوان مقاله:

بررسی رابطه خلاقیت هیجانی و شادکامی معلمان شهرستان آران و بیدگل

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

محمدجواد اکبری بیدگلی - کارشناسی ارشد، مدیریت آموزشی، دانشگاه کاشاناداره آموزش و پرورش شهرستان آران و بیدگل، آموزشگاه شهید امیدی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظور بررسی رابطه خلاقیت هیجانی و شادکامی معلمان شهرستان آران و بیدگل تدوین شده است. جامعه آماری این پژوهش کلیه معلمان مقطع ابتدایی شهرستان آران و بیدگل می باشد که بر اساس جدول مورگان تعداد ۲۱۰ نفر به عنوان نمونه و به روش نمونه گیری تصادفی انتخاب شدند. به منظور بررسی متغیرهای پژوهش از پرسشنامه های استاندارد خلاقیت هیجانی آوریل (۱۹۹۱) و پرسشنامه شادکامی آک سفورد (۱۹۸۹) استفاده گردیده است. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS و با استفاده از آمارهای توصیفی و ضریب همبستگی پیرسون، رگرسیون و t تک نمونه ای استفاده شده است. یافته های حاصل از این پژوهش نشان دادند که بین خلاقیت هیجانی و شادکامی معلمان رابطه معناداری وجود ندارد. وضعیت خلاقیت هیجانی معلمان در حد مطلوبی قرار دارد ولی این روند در مورد شادکامی صادق نیست و وضعیت شادکامی معلمان در حد مطلوبی گزارش نمی شود. همچنین نتایج رگرسیون نشان دادند که خلاقیت هیجانی نمی تواند شادکامی معلمان را پیش بینی نماید ولی دو مورد از مولفه های آن شامل اثربخشی و اصالت می توانند پیش بینی کننده شادکامی باشند. با استناد به نتایج به دست آمده می توان این گونه نتیجه گرفت که باید با ایجاد و پرورش محیطی مستعد و شناسایی افراد خلاق و آموزش صحیح و مدرن در مراکز تربیت معلم و دانشگاه فرهنگیان می توان معلمانی خلاق تربیت و روانه مدارس ساخت و با حمایت از ایشان از جنبه های مختلف، زمینه را برای شادکامی آنان نیز فراهم ساخت.

کلمات کلیدی:

خلاقیت هیجانی، شادکامی، معلم.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1843713>

