

عنوان مقاله:

نقش یادگیری مبتنی بر بازی در پرورش رشد شناختی و اجتماعی دانش آموزان دوره ابتدایی

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

مرتضی خوشنامی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی اسلامشهر

خلاصه مقاله:

این مطالعه به بررسی تاثیر یادگیری مبتنی بر بازی در پرورش رشد شناختی و اجتماعی دانش آموزان دوره ابتدایی می پردازد. بازیها به عنوان یک روش آموزشی جذاب و موثر شناخته شدهاند که می توانند به کودکان کمک کنند تا مهارتهای اجتماعی، مهارتهای حل مسئله و تفکر خلاق را تقویت کنند. این تحقیق از نوع تحلیلی - توصیفی بوده و اطلاعات به روش کتابخانه ای و از طریق بررسی پژوهش های مرتبط و مقالات مجلات معتبر ملی و بین المللی جمع آوری و تحلیل شده است. نتایج نشان داد که بازیها می توانند بهبود قابل توجهی در مهارتهای شناختی و اجتماعی دانش آموزان دوره ابتدایی ایجاد کنند؛ بنابراین، یادگیری مبتنی بر بازی می تواند به عنوان یک روش آموزشی موثر در پرورش رشد شناختی و اجتماعی کودکان دوره ابتدایی مورد استفاده قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

بازی، شناختی، اجتماعی، یادگیری، دانش آموزان، ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1843721>

