

## عنوان مقاله:

اقدام پژوهی : چگونه توانستم نظم دانش آموزان پایه اول را تقویت کرده و بهبود بخشم ؟

## محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسنده:

مریم غرباء - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی آموزگار ابتدایی ( دوره اول )

## خلاصه مقاله:

هر رفتار انسان، از جمله محصل ، هدف دارد یا هدف گردان است . دانش آموزان ، عملی را بی هدف انجام نمی دهند بلکه می خواهند با آن عمل خود نیاز یا نیازهایی را ارضا کنند. بنابراین ، باید هدف ها و نیازهای ایشان را شناخت و جدی گرفت . تلام اگر رفتار نامطلوبی از دانش آموزی سر بزند نباید تنها جلب توجه را علت آن رفتار بدانیم . کاربرد اصول و تدابیری می تواند به ما کمک کند که از رخ دادن مشکلات رفتاری جلوگیری کنیم یا آن ها را به حداقل برسانیم . از جمله : از روز اول آغاز کلاس ، مدیریت کامل را اعمال کنیم . باید روز اول به گروه تازه دانش آموزان خود بگوییم که مقررات ما در اداره کلاس کدام اند و از ایشان چه انتظاری داریم . محیط کلاس را از هر لحاظ حتی فضا و تجهیزات ، سالم گردانیم . باید مطمئن باشیم که دانش آموزان ما در کلاس راحت اند و در مدرسه احساس آرامش می کنند. فعالیت های یادگیری را طوری طراحی کنیم که برای همه ی دانش آموزان ، معنادار باشند و با رغبت ها و توانایی های ایشان سازگار باشند. برای این منظور ناگزیریم اصول رشد و تکامل ، خصایص رشدی هر سن ، محتوای درسی خاص هر کلاس و هر مقطع ، و رغبت های ویژه دانش آموزان خود را دقیقاً بدانیم . برای همه ی دانش آموزان فرصت هایی فراهم آوریم که موفقیت را تجربه کنند. به تجربه دیده ایم که برخی از دانش آموزان به زودی نشان می دهند که پیشرفت درسی دارند در صورتی که برخی دیگر دیرتر خود را آشکار می کنند. با بعضی از دانش آموزان در دروس علمی و برخی در دروس اجتماعی پیشرفت نشان می دهند. در هر صورت، معلم باید تدابیر و راهبردهایی به کار ببرد که همه دانش آموزان، به شکلی ، موفقیت را تجربه کنند.

## کلمات کلیدی:

اقدام پژوهی ، نظم ، انضباط ، دانش آموز ، پایه اول

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1843731>

