

## عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب درسی علوم تجربی پایه ی چهارم ابتدایی بر اساس مولفه های اخلاق زیست محیطی اسلامی

## محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسنده:

مهرآفرید یوسفی نسب - آموزگار و دانشجوی ارشد تحقیقات آموزشی دانشگاه هرمزگان، اداره ی آموزش پرورش منطقه ی آزاد کیش

## خلاصه مقاله:

از دیر باز طبیعت با زندگی همه جانداران زنده مانوس بوده و شرایط محیطی برای بقای آن ها اهمیت داشته است. حال حفظ و احترام به ارزش ها و داشتن اخلاق زیست محیطی اسلامی در زندگی کنونی بشر بیشتر اهمیت پیدا کرده چرا که با پیشرفت علم انسان ها آسیب هایی را به طبیعت وارد کرده اند که احساس می شود باید آموزش هایی در این زمینه داده شود. تحقیق حاضر به بررسی و تحلیل محتوای کتاب درسی علوم تجربی پایه ی چهارم ابتدایی بر اساس مولفه های اخلاق زیست محیطی اسلامی پرداخته است و هدف آن بررسی و تحلیل تصاویر و متون کتاب علوم تجربی چهارم بر اساس پنج مولفه ی اخلاق زیست محیطی اسلامی که شامل: تاکید بر دوری از اسراف، بهره برداری بهینه از منابع طبیعی، گسترش منابع تجدید پذیر، پرهیز از آسیب زدن به محیط زیست و رعایت بهداشت محیط است. در این تحقیق از روش کمی و تحلیل محتوا استفاده شده است. نتایج تحقیق حاکی از این است که در مجموع ۱۴۱ نمونه مولفه های اخلاق زیست محیطی اسلامی کتاب چهارم ابتدایی به مولفه ی بهره برداری بهینه منابع با ۴۶ نمونه بیشترین و به مولفه ی گسترش منابع تجدید پذیر با ۷ نمونه کمترین اشارات و توجه شده است.

## کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، علوم تجربی چهارم، اخلاق زیست محیطی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1843764>

