

## عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب ریاضی پایه هفتم چاپ ۱۴۰۲

## محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسنده:

اسماعیل فولادی - کارشناسی ارشد، ریاضی، دانشگاه آزاد اسلامی بوشهر آموزش و پرورش شهرستان دشتی، دبیرستان المهدی (عج)

## خلاصه مقاله:

تحلیل محتوای کتب درسی روشی مناسب جهت تعیین میزان اثربخشی برنامه درسی مدون است و به برنامه ریزان درسی کمک می کند بفهمند محتوا چه اندازه دانش آموزان را در فعالیت های یاددهی و یادگیری درگیر کرده و به چالش می کشد. تکنیک تحلیل محتوای ویلیام رومی، روشی متداول در بررسی کتاب های درسی ریاضی است. هدف این پژوهش، تحلیل محتوای کتاب ریاضی پایه هفتم چاپ ۱۴۰۲ با آخرین تغییرات آن است. جهت بررسی از روش تکنیکی تحلیل محتوا، یا روش ویلیام رومی استفاده شده است. جامعه آماری تمامی کتب درسی دوره اول متوسطه بوده و به عنوان نمونه کتاب ریاضی پایه هفتم انتخاب شده است. یافته ها و نتایج حاصل از تحلیل متن کتاب نشان داد با توجه به عدد (۷۶۲۰) که از محاسبه شاخص درگیری یادگیرنده متن کتاب به دست آمده؛ این عدد در محدوده بین (۵۰۱ - ۴۰۰) است و درچنین محتوایی، فراگیران به توانایی های تفکر، مشاهده و تحلیل گری، دقت، پویایی وانگیزه یادگیری دست می یابند و قدرت پژوهندگی و حل مسئله را کسب خواهند کرد. از سویی نتایج حاصل از شکل ها و منحنی ها با توجه به عدد (۳۵۵۰۱) که از محاسبه شاخص درگیری یادگیرنده در متن کتاب به دست آمده است، بیان می کند این عدد بیشتر از (۴۰۰) بوده و بنابراین کتاب توانایی فکرکردن را در فراگیران افزایش می دهد. همچنین نتایج حاصل از فعالیت های پیشنهادی کتاب با توجه به عدد (۴۰۱) که از محاسبه شاخص درگیری یادگیرنده در فعالیت های پیشنهادی کتاب به دست آمده و از (۵۰۱) کمتر است؛ بیانگر این است که فعالیت های کتاب توانایی فکر کردن در فراگیران را افزایش می دهد و دانش آموزان را با فعالیت های مناسب درگیر می کند و از دانش آموزان انتظار ندارد به طور مرتب و مداوم به تجزیه و تحلیل بپردازند بدون آنکه اطلاعات کافی به فراگیر داده باشد یا به شرایط فراگیر توجهی کرده باشد. از طرفی نتایج حاصل از پرسش های متن کتاب با توجه به عدد (۰۳۷۰۱) که از محاسبه شاخص درگیری یادگیرنده، در پرسش های متن کتاب به دست آمده؛ در محدوده بین (۵۰۱ - ۴۰۰) قرار دارد، بنابراین در چنین محتوایی، فراگیران به توانایی های تفکر، مشاهده و تحلیل گری، دقت، پویایی وانگیزه یادگیری دست می یابند و قدرت پژوهندگی و حل مسئله را کسب خواهند کرد. با توجه به نتایج، پژوهشگر چهار مولفه از مراحل تحلیل محتوای ویلیام رومی را مورد بررسی قرار داده و مشخص شده است که کل محتوای کتاب (شکل ها، فعالیت ها و پرسش های متن و متن) فعال بوده و مناسب است.

## کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، ریاضی پایه هفتم، روش ویلیام رومی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1843823>

