

عنوان مقاله:

تبیین و پیش بینی بهزیستی روانشناختی براساس انگیزش تحصیلی و هیجان تحصیلی

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

اعظم کنیری - کارشناسی پرستاری، دانشگاه علوم پزشکی بابل

فرحناز خلیلی - کاردانی مامایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری

فاطمه زهرا شیرسوار - کارشناسی مامایی، دانشگاه آزاد بابل

خلاصه مقاله:

انگیزش تحصیلی، هیجان و رغبت از لحاظ تربیتی نقطه شروع فعالیت ها را تشکیل می دهد اما مطلوب بودن یا نبودن آن متاثر از بهزیستی روان شناختی افراد نیز میباشد. از این رو پژوهش حاضر با هدف تبیین و پیش بینی بهزیستی روانشناختی بر اساس باورهای انگیزش تحصیلی و هیجان تحصیلی در دانش آموزان انجام شد. در این مطالعه توصیفی-همبستگی، جامعه آماری شامل ۱۸۱ دانش آموز به روش نمونه - گیری در دسترس و در پژوهش حاضر شرکت نموده اند و از پرسشنامه بهزیستی روان شناختی برای ارزیابی بهزیستی نیز از خرده مقیاس هدفمندی ریف (۱۹۸۹) استفاده شد. برای تعیین مقدار واریانس تبیین شده بهزیستی روانشناختی (متغیر ملاک) توسط متغیرهای باورهای انگیزش تحصیلی و هیجان تحصیلی (متغیرهای پیشبین) از رگرسیون چندگانه به روش گامبهگام استفاده شد و جهت تعیین حجم نمونه از فرمول کوکران استفاده شد که تعداد ۱۸۱ نفر جهت نمونه انتخاب شدند. ابزارهای پژوهش پرسشنامه های بهزیستی روان-شناختی ریف (۱۹۸۹)، باورهای انگیزش تحصیلی پینترنچ و همکاران ۱۹۹۱ و هیجانان تحصيلی پکران، گوئنز و فرنزل ۲۰۰۵ بود. برای تجزیه و تحلیل دادهها از روشهای آمار استنباطی ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون گام به گام استفاده شده و داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS تحلیل شد در ادامه جهت آزمون فرضیه ها از شاخص های آمار توصیفی و استنباطی نظیر: میانگین، درصد، آزمون کالموگرف-اسمیرنوف، آزمون می باشد. نتایج نشان داد، بین باورهای انگیزش تحصیلی و هیجان تحصیلی با بهزیستی روانشناختی رابطه مثبت معنادار وجود دارد و باورهای انگیزش تحصیلی و هیجان تحصیلی قادر به پیشبینی بهزیستی روانشناختی میباشد.

کلمات کلیدی:

بهزیستی روانشناختی، باورهای انگیزش تحصیلی، هیجان تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1843828>

