

عنوان مقاله:

مدل یابی ارتباط عملکرد خانواده با سرزندگی تحصیلی با نقش میانجی سازگاری اجتماعی و بی صداقتی تحصیلی در میان دانش آموزان مقطع متوسطه دوم شهرستان ثلاث باباجانی

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

اکبر فرجی - کارشناسی ارشد، تاریخ و فلسفه، دانشگاه پیام نور، همداناداره آموزش و پرورش شهرستان ثلاث باباجانی

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش مدل یابی ارتباط عملکرد خانواده با سرزندگی تحصیلی با نقش میانجی سازگاری اجتماعی و بی صداقتی تحصیلی در میان دانش آموزان دوره متوسطه دوم بود. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل همه ی دانش آموزان مقطع متوسطه دوم شهرستان ثلاث باباجانی در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ است که شامل ۱۸۴۷ دانش آموز است. از طریق جدول مورگان ۳۰۴ نفر با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای انتخاب شدند. برای جمع آوری دادهها از پرسشنامه سرزندگی تحصیلی دهقانزاده و حسین علی (۱۳۹۱) و پرسشنامه بی صداقتی تحصیلی مک کیب و تروینو (۱۹۹۷)، پرسشنامه عملکرد (کارکرد) خانواده (Fad) و پرسشنامه سازگاری اجتماعی استفاده شد. نتایج حاصل از تحلیل مسیر نشان داد که هرچند کل مدل از برازش نسبی برخوردار بود و ضرایب همبستگی از عملکرد خانواده به سوی سرزندگی تحصیلی معنی دار بود، در کل سازگاری اجتماعی قادر به میانجی گری رابطه بین عملکرد خانواده و سرزندگی تحصیلی بود؛ اما بی صداقتی تحصیلی نمی تواند به عنوان متغیر میانجی بین سازگاری اجتماعی و سرزندگی تحصیلی باشد همچنین ضرایب استاندارد و سطح معنی داری برای مسیر عملکرد خانواده به سرزندگی تحصیلی و همچنین سازگاری اجتماعی به سرزندگی تحصیلی مثبت و معنی دار می باشد و می توان با اطمینان ۹۵ درصد بیان کرد که مسیر مستقیم این متغیرها معنی دار بوده و عملکرد خانواده و سازگاری اجتماعی بر سرزندگی تحصیلی تاثیر مستقیم و معنی داری دارند

کلمات کلیدی:

عملکرد خانواده، بی صداقتی تحصیلی، سرزندگی تحصیلی، سازگاری اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1843845>

