

عنوان مقاله:

اقدام پژوهی: چگونه توانستم اختلال یادگیری عدد نویسی ریاضی را در بین دانش آموزان تقویت کنم؟

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

الناز خدادادی - کارشناسی ارشد، روانشناسی اسلامی مثبت گرا، دانشگاه آزاد اسلامی مهاباد اداره آموزش و پرورش آذربایجان غربی - شهرستان نقده، مدرسه انقلاب اسلامی ۳

خلاصه مقاله:

در این تحقیق ابتدا سعی کردیم موضوعی را انتخاب کنیم که قابل تحقیق و بسط و گسترش باشد. ما تحقیق خود را روی چند تن از دانش آموزان دبستانی خود شروع کردیم که این دانش آموزان علیرغم داشتن هوش طبیعی و سلامتی کامل در بینایی و شنوایی، در انجام مهارتهای عددنویسی ضعیف هستند، از آنجا که دانش آموزان باید بیاموزند که ریاضی در همه امور زندگی آنان تاثیر دارد لذا برای درس ریاضی ارزش قائل شوند و مهارت لازم را در این خصوص کسب نموده و ریاضی را در خدمت زندگی خود بگیرند و از توانمندیهای خود نیز در این درس غافل نشوند. ریاضی باعث تقویت قوای ذهنی و ایجاد نظم ذهنی و نیز تقویت قوه استدلال می شود و انسان را به تفکر و تعقل وا می دارد. و نیز بین دانسته های قبلی و اطلاعات جدید افراد، ارتباط برقرار می نماید. ریاضی می تواند زمینه رشد رشته های مختلف شغلی را ایجاد نماید و خلاقیت افراد را شکوفا نماید. بنابراین ما در پی چاره گشتیم و با توجه به اطلاعاتی که از دانش آموزان به دست آوردیم تصمیم گرفتیم تا چند راه حل را بر روی آنها اجرا کنیم، یکی از اصلی ترین راه حل ها، آموزش عددنویسی با بازی(نخ و مهره، خمیربازی، نقاشی و...) بود که در مورد آنها انجام گرفت. که سرانجام با گردآوری مجدد اطلاعات از دانش آموزان از زمانی که اقدام عملی بر روی آنها صورت گرفته بود نتایج اطلاعات بدین صورت بود که ما توانسته بودیم تا حدود نسبتا زیادی مشکل عددنویسی آنان را حل کنیم.

کلمات کلیدی:

دانش آموز، ریاضی، عدد نویسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1843851>

