

عنوان مقاله:

اقدام پژوهی: چگونه توانستم با مرور اعداد، جمع و تفریق را در یسنا خانم بهبود ببخشم؟

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

آزینا شهپازی - کاردانی آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان بندرلنگه، دبستان حضرت رقیه (س)

خلاصه مقاله:

از مهم ترین و اساسی ترین مباحث دوره ابتدایی، مبحث شناخت عدد و انجام عملیات جمع و تفریق است. پژوهش حاضر با هدف بهبود بخشیدن جمع و تفریق یسنا خانم با مرور و شناخت اعداد در پایه دوم ابتدایی دبستان حضرت رقیه (س) بندر کنگ در نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ انجام شده است. مسئله مورد بررسی از کلاس بنده با فراوانی ۴۲ دانش آموز به صورت موردی و کاربردی و به روش اصلاحی صورت گرفته است. پس از بررسی و تحلیل و ریشه یابی مسئله مشاهده شده و مصاحبه، چک لیست و کاوش در اسناد و مقالات معتبر علمی، و راهنمایی و مشورت با همکاران و جست و جو در اسناد معتبر، راهکارهایی جهت بهبود و رفع مسئله مورد نظر در فضای مجازی پیشنهاد شد. راهکارهای انجام شده عبارتند از: بازی با تاس و مهره، بازی با قطار اعداد، بازی با توپ اعداد، چوب کبریت و چوب خط، بازی با کارت و سر بطری، چینه، بازی با تاس و حل تکلیف عملکردی (جمع اعداد دو رقمی). پس از انجام روش های موردنظر پیشرفت زیادی در شناخت اعداد و محاسبات در انجام تکالیف و در زندگی روزمره یسنا خانم مشاهده شد. هم چنین این کار، باعث ارتقاء عملکرد تحصیلی او در آزمون دی ماه شد.

کلمات کلیدی:

فضای مجازی، شناخت، اعداد، جمع، تفریق، یسنا خانم.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1843903>

