

## عنوان مقاله:

بررسی مولفه های رشد و تحول در وضعیت کیفی معلمان در نظام آموزش و پرورش باتکیه بر سند تحول بنیادین

## محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسنده:

آسیه عظیمی مقدم - دانشجوی کارشناسی ارشد، برنامه ریزی درسی

## خلاصه مقاله:

امروزه ارتقای بهره وری در نظام های آموزشی کشورهای مختلف از اهمیت و جایگاه ویژه ای برخوردار است. نیاز به ارتقای بهره وری در آموزش و پرورش کشورما نیز به خوبی احساس می شود. چرا که برای تحقق اهداف و برنامه های کشور در جهت رشد و توسعه اقتصادی و اجتماعی، ارتقای بهره وری در آموزش و پرورش ضرورتی اجتناب ناپذیر است. از این رو، در سالهای اخیر، همگام با توسعه کمی نظام آموزشی، مفهوم کیفیت آموزشی نیز مورد اقبال قرار گرفته است. کیفیت آموزشی امری اتفاقی نیست و برای رسیدن به آن کوششی دورنگر، مداوم و پویا، با یک حرکت مستمر به سمت هدف، لازم است. هدف از پژوهش حاضر «بررسی مولفه های رشد و تحول در وضعیت کیفی معلمان در نظام آموزش و پرورش باتکیه بر سند تحول بنیادین» می باشد. روش پژوهش حاضر از نوع کیفی بوده و شیوه گردآوری داده ها نیز مبتنی بر شیوه کتابخانه ای و اسنادی می باشد که این داده های به دست آمده با رویکرد توصیفی - تحلیلی در راستای رسیدن به موضوع پژوهش حاضر مورد تحلیل قرار گرفته است. یافته های پژوهش نشان می دهد که معلمان نقش اساسی در تعلیم و تربیت داشته و برای تغییر در جامعه و زندگی اجتماعی باید از نظام آموزشی و معلمان آغاز کنیم که در این راستا ارتقای توانمندی معلمان باید به طور جدی مورد توجه قرار گیرد.

## کلمات کلیدی:

معلمان، آموزش، سند تحول، بهره وری، توسعه.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1843904>

