

عنوان مقاله:

بررسی وضعیت آسیب های اجتماعی، فردی و تحصیلی کودکان تک والد

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

بتول مستعلی زاده - کارشناسی ارشد علوم تربیتی، آموزگار، کرمان، منجان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر بر اساس ضرورت های اجتماعی و فرهنگی تحت عنوان آسیب شناسی کودکان تحت سرپرستی مادر تدوین شده است. کودک و زنان سرپرست خانوار هر دو در جامعه مرد محور شدیداً آسیب پذیر هستند و در این پژوهش در ارتباط با هم مطرح شده اند. غالب نظریه پردازان تربیتی و اجتماعی به نقش مهمن دوره کودکی در شخصیت آنی فرد تأکید می کنند. کودکان علی رغم نگاه سابق که موجودیت‌شان در ارتباط با بزرگسالی تعریف می شوند امروزه به عنوان عضوی از جامعه بدانها تگریسته می شود. بدین منظور جامعه موردی شامل ۱۵ کودک دیستانی که تحت سرپرستی مادر می باشند مورد پژوهش قرار گرفتند. هم کودکان و هم زنان دو قشر آسیب پذیر جامعه ما هستند که باید حمایت های لازم از آنها به عمل آید و گزنه باید شاهد ظهور آسیبهای جای و بحران های اجتماعی باشیم. تحقیق حاضر از نوع کیفی می باشد که با استفاده از تکنیک های کیفی چون مصاحبه عمیق، مشاهده و گفت و گوهای گروهی داده ها گرد آوری، مقوله بندی و تفسیر شده است. ابتدا عوامل تک والد شدن کودکان در دوسته طلاق و مرگ تقسیم کرده و ویژگیهای هر گروه توصیف شده است. در بخش دیگر به آسیب های فردی، اجتماعی و تحصیلی این کودکان در قسمت های مجزا پرداخته ایم. گوشه های متن مصاحبه که با خود کودکان، دوستان آنها، آموزگار، مریب یا مادر آنها ترتیب داده شده است.

کلمات کلیدی:

کودک، زنان سرپرست خانوار، مدرسه، آسیب های اجتماعی، آسیب های فردی، افت تحصیلی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1843923>

