

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش مهارت های اجتماعی بر دانش آموزان

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

بهاره قاسمی چرمهینی - لیسانس آموزش ابتدایی، فرهنگیان فاطمه الزهرا بندرعباس، آموزگار، اداره آموزش و پرورش ناحیه یک بندرعباس

مرجان محمدی بستانویی - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس فاطمه الزهرا بندرعباس، آموزگار، اداره آموزش و پرورش ناحیه دو بندرعباس

فاطمه دیبا - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس فاطمه الزهرا بندرعباس، آموزگار، اداره آموزش و پرورش ناحیه دو بندرعباس

خلاصه مقاله:

طبق تحقیقات و مطالعات انجام شده، یکی از مسائلی که در مقاطع مختلف تحصیلی از اهمیت زیادی برخوردار است، داشتن مهارت اجتماعی است. مهارت اجتماعی به مجموعه رفتارهای فراگرفته قابل قبولی گفته می شود که فرد را قادر میسازد با دیگران رابطه موثر داشته و از عکس العمل های نامعقول اجتماعی خودداری کند. پژوهش کنونی به منظور بررسی تاثیر آموزش بر مهارت های اجتماعی دانش آموزان با روش مصاحبه، پرسشنامه، مطالعات میدانی صورت گرفته و جامعه آماری آن شامل ۲۸۰ نفر از دانشجویان دانشگاه فرهنگیان پردیس فاطمه الزهرا بندرعباس می باشد. در این مقاله تجربیات دوران کارورزی آنها را در دو مرحله مورد نظر سنجی قرار دادیم در مرحله اول قبل از آموزش مرحله دوم بعد از آموزش سپس نظریات آنها را مقایسه کرده و مورد تحلیل قرار دادیم

کلمات کلیدی:

مهارت، تاثیر، آموزش، رشد اجتماعی، کودکان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1843933>

