

عنوان مقاله:

تحلیل محتوا تدریس تاریخ ۱ دهم علوم انسانی

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

پروانه خانعلی زاد - کارشناسی ارشد تاریخ ایران دوره اسلامی

فریده علی پور - کارشناسی ارشد تاریخ تمدن اسلامی

امیر خوشرو - کارشناسی ارشد تاریخ ایران دوره اسلامی

خلاصه مقاله:

تالیف و تدوین کتابهای درسی تاثیر بسزایی در فرهنگ جامعه دارد. تولید این کتابها میتواند مهمترین فعالیت آموزشی و فرهنگی نهاد آموزشی کشور را تشکیل دهند. تدوین کتب درس تاریخ، مقاطع مختلف تحصیلی، مهم تر و حساس تر از سایر کتب می باشد. باتوجه اینکه آشنایی مردم هر جامعه ای با تاریخ از کانال آموزش و پرورش و آن هم از مواد درسی تاریخ و دبیران مربوطه میگذرد. کتاب تاریخ ایران و جهان (۱) به علت آغاز آشنایی دانش آموز با تاریخ تاثیر بسزایی در ایجاد علاقه و انگیزه دانش آموزان خواهد داشت به همین دلیل ارائه راه حل هایی عملی جهت برآوردن این نیاز بسیار ضروری است. با توجه به اهمیت این مسئله کتاب تاریخ دهم انسانی نیاز به یک بررسی و تحلیل همه جانبه دارد. نقد و بررسی کتاب باید بسیار مو شکافانه و واز ابعاد مختلف صورت بگیرد. در این مقاله سعی شده نکات مثبت و منفی کتاب تاریخ دهم مورد تحلیل قرار دهیم. شیوه پژوهش مبتنی بر جستجو در کتب درسی، میدانی (پرسش از دانش آموزان) و استفاده از اینترنت می باشد. نتیجه پژوهش کتب درسی دارای نقاط مثبت و منفی و ایرادهای تصویری، متنی و ویرایشی می باشند. ساختار و محتوای پیشنهادی برای کتاب های نو نگاشت تاریخ بر اساس روش های نوین در نظر گرفته شود.

کلمات کلیدی:

کتاب تاریخ دهم، تحلیل و بررسی، پیشنهاد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1843945>

