

عنوان مقاله:

فرصت ها و چالش های امور آموزشی و پرورشی در فضای مجازی در دوران کرونا و پساکرونا

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

حسام ملکی - دکتری، ژئومورفولوژی، دبیر آموزش و پرورش استان کردستان، شهرستان مریوان

شایسته نازنین پوری - کارشناس ارشد، جغرافیا، دبیر آموزش و پرورش استان کردستان، شهرستان سنندج

خلاصه مقاله:

جهانگیری کووید ۱۹ همه جنبه های فعالیت های انسانی را تحت تاثیر قرار داد. اما هیچ جنبه ای به اندازه موضوع آموزش از این ویروس متاثر نشده است. به طوری که ۹۰٪ جمعیت دانش آموزی جهان را تحت تاثیر قرار داد و موجب شد اکثر کشورها به موضوع فراهم آوری روشهای آموزشی جایگزین فکر کنند تا اطمینان یابند که آموزش هرگز متوقف نخواهد شد. با ذهنیت تداوم آموزش، بسیاری از کشورها به سمت آموزش از راه دور با استفاده از پلت فرمهای آنلاین و سیستم های یادگیری الکترونیکی مختلف هجوم بردند. حضور دانش آموزان در مدرسه، نقش معلم در تربیت و یادگیری و تاثیر تعلیم و تربیت حضوری در دانش آموزان، بی بدیل و غیرقابل جایگزین است و افت تحصیلی آشکار و پنهان ناشی از توقف آموزشهای حضوری، قابل توجه بوده و ممکن است در آینده نتایج و آثار جبران ناپذیری بر دانش آموزان، نظام آموزشی و جامعه در ابعاد مختلف بگذارد. روش پژوهش، توصیفی است که در شرایط کرونا و پساکرونا انجام گردیده است. هدف این پژوهش شناخت شرایط تعلیم و تربیت در دوران کرونا و ایجاد راهکارهایی در دوران عبور از آن است. که نباید فضای مجازی و سامانه های آموزش مجازی را در دوران پساکرونا از دست دهیم و آموزش ترکیبی را پیش گیریم، این مساله یکی از الزامهای آموزشی ما می باشد. و اگر بخواهیم آموزش و پرورش را توانمند کنیم باید رویکردها و نگاههای مربوط به آن را تغییر دهیم.

کلمات کلیدی:

فضای مجازی، فرصت ها، کرونا، پساکرونا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1843985>

