

## عنوان مقاله:

اهمیت پرورش ارزشهای اخلاقی در دانش آموزان دوره ابتدایی

## محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسنده:

حمیده نظامپور - کارشناسی ارشد مدیریت ، دانشگاه آزاد کرمانداره آموزش و پرورش شهرستان کرمان ، آموزشگاه پسرانه شاهد دوره اول

## خلاصه مقاله:

در ابتدا یادآوری این نکته سودمند است که اصطلاح «ارزش اخلاقی» و «مفاهیم ارزشی» در متون اخلاقی، دست کم، دو کاربرد متفاوت دارد. یکی از این اصطلاحات آشنا شدیم و آن تقسیم محمول جملات اخلاقی به مفاهیم ارزشی و الزامی بود. منظور از مفاهیم ارزشی در این اصطلاح، آن دسته از مفاهیم اخلاقی است که بار ارزشی و فضیلتی دارند، مانند مفهوم خوب، بد، صواب و خطا... در مقابل، منظور از مفاهیم الزامی و دستوری، آن مفاهیمی است که بار دستوری و تکلیفی دارند، مانند مفهوم باید و نباید. اما گاهی معنای وسیع تر و عامتری از واژه «ارزش» اراده می شود که دربردارنده همه مفاهیم اخلاقی، اعم از الزامی و ارزشی، است. «مفاهیم ارزشی» در این اصطلاح، معادل «مفاهیم اخلاقی» و در مقابل «مفاهیم غیراخلاقی» به کار می رود، گفتنی است که ارزش در این اصطلاح دوم، فقط متضمن بار مثبت نیست، بلکه هم شامل ارزشهای مثبت، کارهای شایسته و بایسته، می شود و هم ارزشهای منفی، یعنی افعال ناشایسته و نابایسته را دربر می گیرد منظور ما از مفاهیم ارزشی و ارزش اخلاقی، همین اصطلاح و کاربرد دوم است، و به دنبال پاسخ گویی به این سوالات هستیم که در چه صورتی و به چه اعتباری، کاری را از نظر اخلاقی ارزشمند می دانیم. مقاله حاضر به شکل مروری و با استناد به منابع کتابخانه ای و اینترنتی به جمع آوری اطلاعات پرداخته است و به بررسی اهمیت پرورش ارزشهای اخلاقی در دانش آموزان دوره ابتدایی می پردازد.

## کلمات کلیدی:

ارزش، اخلاق، دانش آموزان، مفاهیم

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1844003>

