

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر سبک های تدریس معلمان بر انگیزش پیشرفت تحصیلی

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

خدیجه بنده الهی - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، آموزگار ابتدایی، استان اراک، شهرستان ساوه

مریم بنده الهی - کارشناسی دبیری زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول

مرتضی بنده الهی - دکتری تخصصی، زبان و ادبیات فارسی، دبیر مقطع متوسطه، خوزستان، اندیمشک

خلاصه مقاله:

پیشرفت تحصیلی و بهبود روشهای تدریس در نظام جاری آموزش و پرورش یکی از موضوعات مهم و اساسی در دستور کار برنامه ریزان حضور آموزش و پرورش می باشد. کیفیت زندگی در مدرسه ، انگیزه پیشرفت و پیشرفت تحصیلی از جمله زمینه های پژوهش حاضر هستند که در این تحقیق درصدد آن هستیم تا تاثیر شیوه تدریس ایفای نقش را بر این سه متغیر بسنجیم . انگیزه پیشرفت مهمترین انگیزه در روانشناسی تربیتی است و تحقیقاتی هم که پیرامون این سازه صورت می گیرد تلاشی است در جهت بهبود پیشرفت تحصیلی دانش آموزان و مهمترین کاربردها را در امر آموزش و پرورش دارد. از عوامل مورد بررسی استفاده نکردن از روشهای نوین تدریس است . و بررسی این عامل نیز اهمیت بسیاری دارد. امروزه هر فرد بشر ناچار از استفاده یافته های جدید است .

کلمات کلیدی:

سبک تدریس ، انگیزش پیشرفت تحصیلی ، معلمان، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1844012>

