

عنوان مقاله:

تاثیر فاکتورهای روانشناختی بر فرایند یادگیری و تربیت

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

رقیه عبادی - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی، معلم

زهرا عبادی - کارشناس علوم تربیتی، معلم

خلاصه مقاله:

فرایند یادگیری و تربیت دانش آموزان تحت تاثیر عوامل متعددی قرار دارد که شناخت و درک صحیح آنها برای موفقیت در امر آموزش و پرورش حائز اهمیت است. یکی از مهمترین این عوامل، فاکتورهای روانشناختی دانش آموزان از جمله انگیزه، خودپنداره، اضطراب و ... می باشد. این مقاله به بررسی تاثیر این فاکتورها بر یادگیری و تربیت دانش آموزان می پردازد. نتایج پژوهش ها نشان می دهد که توجه به این جنبه های روانشناختی و تلاش برای تقویت آنها می تواند به ارتقای کیفیت یادگیری و کاهش مشکلات تربیتی دانش آموزان کمک شایانی نماید.

کلمات کلیدی:

یادگیری، تربیت، انگیزه، خودپنداره، اضطراب، فاکتورهای روانشناختی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1844055>

