

عنوان مقاله:

روایت پژوهی: مشکلات استفاده نادرست از فضای مجازی (اختلالات فرهنگی)

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

زهرا رئیسی - کارشناسی رشته دینی عربی

خلاصه مقاله:

زمینه وهدف: در این تحقیق با استفاده از روایت های یک معلم درطول خدمتش در مدرسه ی ابتدائی بررسی شده است وهدف شناخت این مشکل نزد دانش آموزان وبررسی اختلالات هویتی دانش آموزان درمدرسه ی متوسطه انجام شد. روش پژوهش: این تحقیق، تحقیقی روایی است که به انگاره تحقیقات کیفی و تفسیرگرانه تعلق دارد. منبع داده های این تحقیق، خاطرات مدت تدریس آموزگاری معلمی در مدرسه است که به صورت روزانه در تمام سال تحصیلی نوشته شده است. یافته ها ی پژوهش: یافته های پژوهش نشان می دهد؛ گاهی نوجوان و جوان از درستی و نادرستی بعضی از رفتارها آگاهی کافی ندارد، پس مسئولیت آگاهی بخشی و راهنمایی به عهده ماست. آگاهی نوجوان از هویت جنسی خود یک مفهوم درهم تنیده با تحول جنسی است. احتمالا ترجیحات و رجحانهای جنسی بیشتر دختران و پسران، در دوره ی نوجوانی و هنگام بلوغ تعیین می شود. تعداد بسیار کمی از نوجوانان دارای تمایلات همجنس خواهانه و بیشتر آنها دارای تمایلات دگرجنس خواهانه اند. نتیجه گیری: دراین پژوهش به این نتیجه دست پیدا می کنیم که؛ فراگرد اجتماعی شدن جنسیت، فراگردی ثابت و کامل است، تا حدی که عموماً در تشویق افراد به پذیرفتن تصدیق های جامعه ی جنسیتی آنها، موفق می شود. ونوجوانان با تأثیراتی ازجامعه وخانواده دارند وبا دلایلی از جمله ارثی و... به دنبال هویت یابی جنسیتی هستند.

کلمات کلیدی:

تحلیل روایت، هویت یابی جنسی، نوجوانان، دگرجنس خواهان، جامعه وخانواده، ارثی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1844101>

