

عنوان مقاله:

کنش پژوهی : توسعه حرفه ای و اصلاح عملکرد حرفه ای خود و اداره ی کلاس درس

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 28

نویسنده:

زهراسادات حسینی - کارشناسی آموزش ابتدایی ، دانشگاه فرهنگیان امام خمینی (ره) کاشان، اداره آموزش و پرورش منطقه جرقویه علیا، آموزگار

خلاصه مقاله:

با توجه به اینکه توسعه حرفه ای یک معلم دارای اهمیت بسیاری است ، هدف اصلی این پژوهش کنش پژوهی و به سازی عمل ، ارتقاء درک و فهم ، و اصلاح عملکرد حرفه ای خود و اداره ی کلاس درس، پی بردن نقاط ضعف و قوت معلم در جهت ارتقای توسعه ی حرفه ای در امر یاددهی - یادگیری می باشد. در این راستا برای آنکه بتوانم دید روشنی از این مسیر ارائه دهم ، ابتدا به بیان تجربیات و خصوصیات خود در قالب بیانیه ی من پرداخته امو سپس اقدام به توصیف و تحلیل مدرسه ای که در آن مشغول به کار بوده ام نمودم. پس از آن اهداف و ایده های خود را مشخص نمودم و در نهایت جهت شناسایی توانایی های خود اقدام به طراحی آموزشی و اجرای آن نمودم. با انجام این پژوهش و تهیه و تدوین طرح درسها و نوشتن گزارشهای اجرا، توانستم به نقاط ضعف و قوت خود در تدریس و کلاسرداری پی ببرم و امید است که بتوانم در راستای بهبود آن نهایت تلاش و کوشش خود را بکارگیرم و تاثیر بسزایی در جهت تحقق اهداف آموزش و پرورش داشته باشم .

کلمات کلیدی:

تجارب معلمی ، ایده ها، طراحی آموزشی ، کنش پژوهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1844102>

