

## عنوان مقاله:

اهمیت وجودی مشاور در مدارس و تاثیر آن بر روان و پیشرفت درسی دانش آموزان

## محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسنده:

زینب شهدادی روتانی - کارشناسی آموزش ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان میناب ، آموزگار

## خلاصه مقاله:

یکی از نهادهای اجتماعی نهاد آموزش و پرورش است که مسئولیت مهمی در تربیت کودکان، نوجوانان و جوانان بر عهده دارد. بنا براین برای تحقق اهداف تعلیم و تربیت و رشد شخصیت کودکان و نوجوانان باید از خدمات راهنمایی و مشاوره بخوبی استفاده کرد. نقش راهنمایی در آموزش و پرورش افراد به حدی است که عده ای از صاحب نظران آن را به نوعی تعلیم و تربیت گفته اند و بعضی راهنمایی را تسهیل کننده جریان تعلیم و تربیت میدانند. اگر تربیت را به معنی نشو و نمادادن، زیاد کردن، برکشیدن و به حداعتدال سوق دادن آدمی بدانیم، تعلیم را رشد دادن آدمی در تسهیل کنندهء جریان رشد و کمال آدمی خواهیم یافت. البته ضرورت وجود مشاور برای حل کردن کلیه مسائل، مشکلات و گرفتاری های افراد نیست بلکه در استعداد و کفایت وی در کمک و یآوری به مراجعان است بدان حد که در ازای حقوق و سرمایه گذاری برای تربیت او، وجودی با ارزش و خدمتگزاری اصیل به شمار می آید.

## کلمات کلیدی:

مشاور، مدرسه، پیشرفت درسی، دانش آموز

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1844144>

