

عنوان مقاله:

رابطه وضعیت اقتصادی خانواده با موفقیت تحصیلی دانش آموزان دوره ابتدایی

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

زینب گل محمدیان - کارشناسی علوم تربیتی، آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان دنا، مدرسه شهید هاشم زاده رودشتی

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر تعیین رابطه وضعیت اقتصادی خانواده با موفقیت تحصیلی دانش آموزان دوره ابتدایی شهرستان دنا در سال ۱۴۰۰-۱۴۰۱ میباشد. این مطالعه روی ۱۰۰ نمونه تصادفی خوشه ایی انجام شد. ابزارهای مورد استفاده برای جمع آوری اطلاعات شامل پرسشنامه وضعیت اقتصادی وضعیت تحصیلی، آزمون های تحصیلی و موفقیت تحصیلی این گروه از دانش آموزان، و آزمونهای ویژه ارزیابی درآمد شامل شاخص توده دانش آموزان و بود. از آزمون ضریب همبستگی پیرسون برای بررسی ارتباط بین متغیرها استفاده شد. یافته های پژوهشی نشان داد که بین وضعیت اقتصادی با و غیت تحصیلی دانش آموزان ارتباط معنی داری وجود داشت. در این تحقیق دو نوع پرسشنامه یکی خاص وضعیت مالی اقتصادی دانش آموزان با موفقیت تحصیلی بالا و متوسط و دانش آموزان با افت تحصیلی استفاده شده است و اطلاعات جمع آوری شده در قالب جداول فراوانی و نمودارها و آزمونهای آماری توصیف و مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته اند. نتایج این تحقیق نشان می دهد که فقر خانواده مهمترین عامل افت تحصیلی دانش آموزان وضعیت مالی والدین می باشد.

کلمات کلیدی:

وضعیت اقتصادی-خانواده-دانش آموز-ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1844146>

