

عنوان مقاله:

تکنیک های نوین در آموزش خواندن و نوشتن در دوره ابتدایی

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

سمیه خراشادی زاده

خلاصه مقاله:

در دوران ابتدایی، آموزش خواندن و نوشتن اساسی ترین مهارتهایی است که دانش آموزان باید یاد بگیرند. اما با توجه به پیشرفت های فناوری و نظریه های تازه در زمینه آموزش و یادگیری، تکنیک های نوینی برای ارتقاء فرآیند یادگیری این مهارتها ارائه شده است. در این مقاله، به بررسی و برخی از این تکنیک ها پرداخته می شود. یکی از تکنیک های مهم، استفاده از رویکردهای بازیافتی در آموزش خواندن می باشد. این رویکردها به دانش آموزان این امکان را می دهند که اطلاعات را به صورت بازیافتی یاد بگیرند و در ذهن خود تداعی کنند. این روش از خستگی ذهنی جلوگیری می کند و میزان به خاطر سپردن اطلاعات را افزایش می دهد. همچنین، استفاده از فناوری در آموزش نوشتن نقش مهمی دارد. نرم افزارها و اپلیکیشن های آموزشی با ارائه فعالیت های تعاملی و بازخوردهای فوری به دانش آموزان کمک می کنند تا مهارت نوشتن خود را بهبود بخشند. همچنین، ترکیب آموزش خواندن و نوشتن با سایر حوزه های درسی می تواند تجربه یادگیری را بهبود بخشد. به عنوان مثال، ادغام موضوعات درسی با فعالیت های خواندن و نوشتن، موجب تقویت تفکر انتقادی و تعامل دانش آموزان می شود. با این رویکردها و تکنیک های نوین، می توان بهبود قابل توجهی در فرآیند آموزش خواندن و نوشتن در دوره ابتدایی داشت. این اقدامات می توانند نقل قول موثری در توانمندی های زبانی دانش آموزان ایجاد کرده و پایه های مهمی برای یادگیری آینده را فراهم آورند.

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1844198>

