

عنوان مقاله:

بررسی عوامل تاثیرگذار بر بهبود کیفیت تدریس معلمان در آموزش و پرورش

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسنده:

عباس موحدی نیا - دانشجوی دکتری، تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی، استان کرمان، شهرستان فهرج

خلاصه مقاله:

دانش آموزان سرمایه های ارزشمند این مرز و بوم هستند و باید درمورد انتقال مفاهیم به آنها با روش درست بحث کرد و به نتیجه رسید. فرهنگ سازی و یادگیری نیاز به آموزش و حفظ آن جز آرمانهای انسانی و شناسنامه انسان قرار میگیرد. چه کسی شرایط یادگیری را فراهم می کند؟ معلمان. بر این اساس معلم می تواند به تنهایی نقش زیاد و تعیین کننده های در ک یفیت یادگیری داشته باشد. بر این اساس پژوهش حاضر با هدف «بررسی عوامل موثر بر بهبود کیفیت تدریس معلمان در آموزش و پرورش» انجام شده است. روش پژوهش حاضر از نوع کیفی بوده و شیوه گردآوری دادهها مبتنی بر شیوه اسنادی و کتابخانه ای می باشد. یافته های پژوهش حاکی از آن است که دانش یکی از عامل های موثر بر بهبود روش تدریس خود معلمان هستند و معلمان میتوانند ضعف وسایل آموزشی، کتب، فضای فیزیکی کلاس و سایر نواقص را جبران کنند و با الگوی اخلاق و رفتار خود انگیزه به تحصیل را در فراگیران ایجاد کنند. امروزه توسعه، نیازمند یک نظام آموزش پویا و هماهنگ است. آموزش و پرورش باید ضمن توجه به بحران افزایش کمی و تنگناهای مالی، به حفظ، بهبود و ارتقای کیفیت نیز بپردازد. معلمان یکی از مهم ترین ارکان فرایند نوسازی مدارس هستند، آنها بیش از پیش نیازمند درک عمیق تری از تحولات اجتماعی هستند و بر اساس رشد روز افزون تقاضای اجتماعی برای مدارس، تغییر کیفیت آن و تصویری نوین از صلاحیت های یک معلم را می توان به سه دسته تقسیم کرد: صلاحیت های حرفه ای، صلاحیت های شخصی و ذاتی، مهارت های اجتماعی.

کلمات کلیدی:

تدریس، آموزش و پرورش، معلم، یادگیری، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1844299>

