

عنوان مقاله:

نقش تاریخ در تعلیم و تربیت

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

علی نجات حاتمی فر - کارشناسی ارشد تاریخ ایران باستان، دانشگاه آزاد اسلامی شوشتر، دبیر شهرستان اندیمشک

خلاصه مقاله:

سابقه ی تعلیم و تربیت به پیدایش بشر بر می گردد. ولی از نظر اسناد تاریخی که بر ستون حمورابی در بابل حک شده قدمت دارد و سپس در سرزمین هایی مانند مصر و بین النهرین با ظهور تمدن به کار تعلیم و تربیت پرداخته اند ضمنا این مناطق محل پیدایش ادیان مهم توحیدی است و تعلیمات خود را بر مردم عرضه داشته اند و بعدا حوزه شرق، ایران، هند و چین در این زمینه پیشتاز بوده اند. در اسلام اهمیت زیادی به مطالعه ی تاریخ داده شده است و اینکه دوسوم از قرآن به داستانهای تاریخی اختصاص دارد مبین همین مطلب است. امامان و بزرگان دینی و ملی نیز سفارش های بسیار زیادی به علم و ادب دارند. تاریخ منبعی برای آموزش فکری و احساسات ملی گرایانه و تعلیم اخلاقی به شمار می رود. بخشی از میراث فرهنگی هر جامعه نقش تاریخ در تربیت انسان های آن جامعه است.

کلمات کلیدی:

نقش تاریخ ملی در تربیت، تعلیم و تربیت در ایران باستان، تعلیم و تربیت در دیگر مناطق، سنت های تاریخی و آثار تربیتی آن.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1844326>

