

عنوان مقاله:

ضعف آموزش الکترونیک در دوران همه گیری کرونا

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

عماداله قائدی - لیسانس تکنولوژی برق قدرتهنرآموز برق

یاسر حسینی - لیسانس مدیریت و برنامه ریزی تربیت بدنییدیر

مهدی طیاری پوراحمدی - لیسانس تکنولوژی برق قدرتهنرآموز برق

خلاصه مقاله:

بدون شک دوره همه گیری کرونا، باعث تحول زیادی در اتفاقات روزمره زندگی افراد شده است. در این مقاله به روش توصیفی-تحلیلی به بررسی ضعف آموزش مجازی در دوران همه گیری کرونا می پردازیم یافته های پژوهش حاکی از آن است که: « آموزش الکترونیک » به مجموعه فعالیت های آموزشی گفته می شود که با استفاده از ابزارهای الکترونیکی اعم از صوتی، تصویری، رایانه ای، شبکه ای و مجازی و... صورت می گیرد. به عبارتی، کلیه برنامه هایی را که از طریق شبکه های رایانه ای به ویژه اینترنت به یادگیری منجر می شود، یادگیری الکترونیکی می نامند. پاندمی کرونا از یک طرف، باعث افزایش مهارت و تجربه آموزشی کلیه ذینفعان شده و از طرفی دیگر، آسیب های جسمانی، روانی، افت تحصیلی و فرسودگی شغلی را به بار آورده است؛ اما با پیش بینی الزامات و نیازها، برنامه ریزی، سیاست گذاری و بازنگری جدی در منابع انسانی، مالی و پشتیبانی آموزش مجازی توسعه داده و در آینده به عنوان مکمل آموزش حضوری به نحو احسن از آن بهره گرفته می شود.

کلمات کلیدی:

آموزش الکترونیک، ضعف، کرونا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1844334>

