

عنوان مقاله:

اهمیت جایگاه مدرسه در پیشگیری از جرم دانش آموزان

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

فاطمه بیژنی کشکک - معلم پیش دبستانی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه اراک

خلاصه مقاله:

بعد از خانواده، مدرسه دومین محیطی است که سرنوشت و آینده کودکان را رقم می زند. این نهاد، می تواند در افزایش سواد و اعتماد به نفس و... در کودکان موثر باشد؛ چراکه محیطی است که بعد از خانواده کودک بیشتر اوقات خود را در آن سپری می کند و قاعدتا همانگونه که می تواند مفید باشد، معایبی نیز دارد که سبب ایجاد ناهنجاری ها و بزهکاری می شود. در این مقاله به بررسی اهمیت جایگاه مدرسه در پیشگیری از جرم دانش آموزان می پردازیم یافته های پژوهش حاکی از آن است که: محیط مدرسه در شکل دهی شخصیت دانش آموزان نقش به سزایی دارد و بخشی از سرنوشت و آینده دانش آموزان در مدرسه رقم می خورد. برنامه های مبتنی بر مدرسه متمرکز بر حمایت از رشد شناختی کودکان و مهارتهای اجتماعی و مهارتهایی در خصوص حل مشکلاتشان و کنترل خود و اداره فشارهای وارد بر آنان و ایجاد کلاسهایی برای والدین به منظور آموزش آنها در زمینه پاداش دادن و تشویق رفتارهای مطلوب کودکان، می باشند. نهایتا اینکه، نهاد آموزش پرورش نهاد رسمی است که در جامعه وظیفه آموزش، فرهنگ، دانش و فنون را به عهده دارد و از این رو مهم ترین تلاش برای از بین بردن فاصله فاحش طبقاتی در جامعه؛ تعمیم آموزش پرورش برای تک افراد است در این راستا معیارهایی در سطح بین المللی وجود دارد که به صورت مختصر به آنها می پردازیم. شایان ذکر است که این معیارها در تفسیر عمومی شماره ۱۳ کمیته حقوق اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی ملل متحد به صراحت مدنظر قرار گرفته است.

کلمات کلیدی:

جایگاه، مدرسه، پیشگیری، جرم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1844348>

