

## عنوان مقاله:

تاثیر روش های آموزش مبتنی بر بازی بر میزان یادگیری دانش آموزان

## محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

فاطمه سلیمانی - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، آموزگار پایه چهارم ابتدایی، خراسان شمالی، بجنورد

نرگس غیبی لاین - کارشناسی علوم تربیتی، آموزگار چندپایه، خراسان رضوی، کلات نادر

## خلاصه مقاله:

هدف از این تحقیق تاثیر روش های آموزش مبتنی بر بازی بر میزان یادگیری دانش آموزان ناحیه ۳ شهر شیراز بود. پژوهش حاضر از گونه شبه آزمایشی از نوع پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل است که در آن رابطه بین روشهای آموزش مبتنی بر بازی بر میزان یادگیری دانش آموزان بررسی شد جامعه آماری شامل دانش آموزان مقطع ابتدایی ناحیه ۳ شهر شیراز می باشند. برای تعیین نمونه آماری از روش نمونه گیری در دسترس استفاده گردید. بدین منظور ۳۰ نفر (۱۵ نفر گروه آزمایش و ۱۵ نفر گروه کنترل) از بین دانش آموزان انتخاب شدند. در گروه آزمایش تدریس به شیوه بازی محور انجام شد اما گروه گواه آموزشی دریافت نکردند. ابزار سنجش شامل پرسشنامه رفتارهای یادگیری بود. نتایج نشان داد که برگزاری آموزش مبتنی بر بازی تاثیر مثبت بر میزان یادگیری افراد، میزان انگیزه شایستگی افراد، میزان پشتکار افراد، میزان نگرش نسبت به یادگیری، انعطاف پذیری تاثیر مثبت داشته است.

## کلمات کلیدی:

آموزش مبتنی بر بازی، یادگیری، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1844370>

