

عنوان مقاله:

نقش استفاده از بازی های کلاسی جهت علاقه مند کردن دانش آموزان به درس ریاضی

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

فاطمه وحیدی - کارشناسی، علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی تبریز آموزش و پرورش ناحیه ۳ تبریز، آموزشگاه شرف سردرود

خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش حاضر، بررسی نقش استفاده از بازی های کلاسی جهت علاقه مند کردن دانش آموزان به درس ریاضی است. این پژوهش به روش مروری و با استفاده از مقالات علمی و پژوهش های انجام شده در این زمینه انجام شده است. یافته ها و نتایج پژوهش بیان می کند بازیهای کلاسی در آموزش و یادگیری ریاضیات دارای اهمیت چشمگیری هستند. بازیهای کلاسی به عنوان یک ابزار آموزشی جذاب و موثر، می توانند به بهبود و تحریک یادگیری ریاضیات کمک کنند. این ابزارها نه تنها به افزایش علاقه و انگیزش دانش آموزان نسبت به درس ریاضیات کمک می کنند بلکه با ارتقاء توانایی های شناختی و اجتماعی آن ها، به پیشرفت و تسلط به مفاهیم و مهارتهای ریاضیاتی کمک می نمایند. از این رو، استفاده بهینه از بازیهای کلاسی در محیط آموزشی مدرسه، به ویژه در درس ریاضیات، امری ضروری و اساسی به شمار می آید و می تواند به بهبود کیفیت فرآیند یادگیری و آموزش ریاضیات کمک کند. بازیهای کلاسی به طور معناداری تاثیر مثبتی بر علاقه مندی دانش آموزان به درس ریاضیات دارند. شرکت در این بازیها باعث تسهیل و بهبود فرآیند یادگیری مفاهیم و مهارتهای ریاضیاتی می شود. این بازیها می توانند مهارتهای اجتماعی، تفکر منطقی، تفکر خلاق و تمرکز دانش آموزان را تقویت کرده و به توسعه ذهنی شان کمک کنند. تعامل فعال و ترکیبی از یادگیری از طریق بازیهای کلاسی، افزایش یافته های مثبت در محیط آموزشی است. در زمینه آموزش و یادگیری ریاضیات، بازیهای کلاسی به طور گسترده مورد توجه و بررسی قرار گرفته اند. در مجموع این بازیها به دانش آموزان کمک می کنند تا مفاهیم ریاضیاتی را با انگیزه بیشتری فرا بگیرند و با تسلط بر مفاهیم، باعث بهبود عملکرد آموزشی دانش آموزان می شود.

کلمات کلیدی:

بازی های کلاسی، علاقه مند کردن، دانش آموزان، درس ریاضی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1844396>

