

عنوان مقاله:

اقدام پژوهی: چگونه توانستم مشکل خوانداری رضا یکی از دانش آموزان کلاس در پایه سوم آموزشگاه شهید شیرسوار را در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ بهبود ببخشم؟

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

فرح امیری رودباری - کارشناسی مترجمی زبان انگلیسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد قائم شهر، آموزگار، آموزش و پرورش شهرستان قائم شهر

خلاصه مقاله:

اقدام پژوهی حاضر در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ در پایه ی سوم ابتدایی آموزشگاه شهید شیرسوار با فراوانی ۳۴ نفر از دانش آموزان انجام شده است. مسئله ی مورد نظر، اختلال، ضعف و بی علاقه ی یکی از دانش آموزان کلاس به نام رضا در خواندن بوده و هدف از انجام این پژوهش، استفاده از روشهای نوین تدریس در بهبود خوانداری دانش آموز بوده است. بر این اساس پژوهشگر با استفاده از روشهای علمی مشاهده، مصاحبه، پرسشنامه و مطالعه به منظور کسب دادههای لازم، از منابع گوناگون تحقیق مانند: مدیر، معاون آموزشی، همکاران، والدین دانش آموز، کتاب ها، مجلات، مقالات، اینترنت، اطلاعات حاصل از پرسش نامه ها، مشاهدات، مصاحبه ها و اقدام پژوهی های سالهای گذشته به تجزیه و تحلیل آن ها جهت شناسایی عوامل موثر در ایجاد مسئله و یافتن راه حل های پیشنهادی پرداخت. سپس به انتخاب چندین راهکار عملی از میان راه حل های پیشنهادی مبادرت ورزید و پس از اعتباربخشی به اجرای راه حل های انتخابی اقدام نمود. پژوهشگر در آخر به نتایجی از قبیل تنوع روش ها و نوع فعالیت ها متناسب با سن و علاقه ی دانش آموز، در ایجاد افزایش علاقمندی به مدرسه، تقویت اخلاق و رفتار مانند سازگاری با سایر دانش آموزان و ارتباط موثر بین آنها، ایجاد انگیزه و افزایش اعتماد به نفس در وی دست یافته است که در نهایت باعث بهبود وضعیت روخوانی دانش آموز و همچنین عملکرد بهتر او در سایر دروس شده است.

کلمات کلیدی:

دانش آموزان، پایه سوم ابتدایی، بهبود بخشیدن، مشکل خوانداری، افزایش علاقمندی، راهکار

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1844407>

