

عنوان مقاله:

اقدام پژوهی : چگونه توانستم در فضای مجازی شاد، علاقه دانش آموز دیر آموزم را به یادگیری در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ افزایش دهم ؟

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

فهیمة آقاجانی قبادبزی - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد قم، اداره آموزش و پرورش قم، آموزگار

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظور علاقه مند نمودن به درس و تقویت مهارت های فارسی و املا در دانش آموز دیر آموزم به نام فاطمه زهرا انجام شد. بررسی پرونده سنجش دانش آموز نشان داد که او دیرآموز است و به درس یادگیری علاقه ای ندارد. پس از انجام مشاهده و مصاحبه با اولیا و معلم قبلی او و بررسی پرونده سنجش دانش آموز، علت های عدم علاقه دانش آموز به کلاس و مدرسه مشخص شد. ترس از معلم، نوشتن تکالیف توسط مادر و دیرآموز بودن از جمله این علت ها بود. نتایج پیشرفت خوبی را نشان داد و با انجام فرایند پژوهش برافزایش علاقه و یادگیری دانش آموز، در درس فارسی و ریاضی پیشرفت خوبی کرد که در نوبت دوم در کارنامه درس فارسی و ریاضی عنوان خوب درج شد.

کلمات کلیدی:

فضای مجازی، دیرآموز، یادگیری، اقدام پژوهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1844439>

