

## عنوان مقاله:

اقدام پژوهی: چگونه توانستم مشکل نارساخوانی دانش آموز پایه دوم را کاهش بدهم؟

## محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسنده:

محدثه حافظ نیا - کارشناسی علوم تربیتی، آموزگارآموزش و پرورش شهرستان اسکو، آذربایجان شرقی

## خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بهبود مشکل خواندن محمدرضا دانش آموز کلاس دومم بود، که پس از گردآوری اطلاعات از طریق مشاهده، مصاحبه مشخص شد که عمده ی مشکلات دانش آموز عبارتند از: ضعف بینایی، عدم تشخیص دیداری عناصر زبانی، اختلال در ترکیب عناصر زبانی، اختلال در یادآوری و بازیافت نشانه های نوشتاری، ناتوانی در رعایت توالی صحیح نشانه های نوشتاری، وضع نامناسب خانوادگی و ... که برای بهبود وضعیت موجود، اقداماتی از قبیل تهیه عینک، مقایسه حروف مشابه با هم، پیدا کردن حروف و واژه های خاص در بین مجموعه ای از حروف و واژه ها، یادآوری حروفی که به دانش آموز نشان داده می شد، آزمون تشخیص شنیداری، تمرین هجاسازی و کلمه سازی توسط دانش آموز، گفتگو با خانواده دانش آموز و ... انجام شد که موجب شد توانایی صفیه در خواندن فارسی به طور قابل ملاحظه ای افزایش یابد، به گونه ای که این اقدامات و نتایج آن ها در بهبود مشکل خواندن محمدرضا توسط معلم مدرسه، همکاران، دو نفر از کارشناسان آموزشی و والدین دانش آموز مورد تایید قرار گرفت.

## کلمات کلیدی:

دانش آموز - نارساخوانی - مشکلات خواندن

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1844490>

