

## عنوان مقاله:

بررسی افزایش میزان یادگیری و علاقمند کردن دانش آموزان به درس ریاضی

## محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسنده:

مرتضی ایران نژاد - کارشناسی مهندسی مکانیک ، دانشگاه مازندران

## خلاصه مقاله:

پژوهش مورد نظر، بی‌علاقگی، بی‌توجهی و غیرفعال بودن دانش آموزان در انجام فعالیت های درس ریاضی و رضایت بخش نبودن نتایج آزمون ها بوده و هدف از انجام این پژوهش افزایش میزان علاقه مندی دانش آموزان دوره ی اول متوسطه به درس ریاضی و ایجاد انگیزه و علاقه در درس ریاضی بوده است. مقاله از نوع مروری - کتابخانه ای است و برای جمع آوری مطالب این پژوهش از مقالات مرتبط با این موضوع استفاده شده است. ، ریاضیات، مادر تمام علوم است و یادگیری آن می تواند در تمامی عرصه های زندگی تاثیرگذار باشد. اما با وجود این ، برهیچ یک از فعالان ریاضی در عرصه تعلیم و تربیت پوشیده نیست که بسیاری از دانش آموزان به درس ریاضی علاقه ای ندارند و در یادگیری آن دچار مشکل هستند. در این راستا برآن شدم تا با انجام این پژوهش ، ابتدا علل بی علاقه دانش آموز به درس ریاضی را شناسایی کنم و سپس با بهره مندی از نقطه نظرات همکاران و اولیاء، کتاب ها و مجلات، تجربیات و راه های ابتکاری ، علاقه دانش آموز به درس ریاضی را افزایش دهم. در این راه تلاش کردم با استفاده از روش های مختلف و نوین تدریس مانند بارش فکری ، برقراری ایستگاه ریاضی ، ساخت وسایل کمک آموزشی و همچنین اجرای طرح هایی چون طرح های من می توانم و ایده از تو و یک روز کلاس دست بچه ها و استفاده از ارزشیابی توصیفی برای حل مسائل گروهی ، مشارکت دانش آموز را در کلاس افزایش دهم و با ایجاد محیطی شاد و صمیمی ، احساس خستگی و یکنواختی را در کلاس درس برطرف و موقعیت مطلوب یادگیری را فراهم سازم. لازم به ذکر است ، پس از اجرای راهحل های فوق، موفق شدم تا دانش آموزان را علاقه مند به یادگیری مفاهیم ریاضی نمایم. در پایان این نتیجه به دست آمد که ، استفاده از روشهای متنوع تدریس ، متناسب با هدف هر درس، ارائه فعالیت های عملکردی به دانش آموزان با توجه به تفاوت های فردی ، نیازها و علایق دانش آموزان و تشویق های مناسب ، تقویت حافظه دیداری و شنیداری ، پرورش دقت و توجه فراگیران، در قالب بازی های هدفدار، در افزایش میزان علاقه مندی دانش آموزان به درس ریاضی و انجام فعالیت های عملکردی او، بسیار موثر بوده است.

## کلمات کلیدی:

دانش آموزان، درس ریاضی ، فعالیت های عملکردی ، علاقه مندی ، ارزشیابی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1844530>

