

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر مباحث فرهنگی و ادبی دوره پیش دبستانی بر یادگیری دانش آموزان دوره ی اول ابتدایی شهرستان برد سیر ، سال تحصیلی (۱۴۰۲-۱۴۰۱)

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

مرتمزی طاهری - فوق لیسانس زبان و ادبیات فارسی ، آموزش پرورش بردسیر

امیرحسین تانوردی نسب - لیسانس آموزش ابتدایی ، آموزش پرورش بردسیر

خلاصه مقاله:

مهم ترین هدف پژوهش حاضر بررسی تاثیر مباحث فرهنگی و ادبی دوره پیش دبستانی بر یادگیری دانش آموزان دوره ی اول ابتدایی شهرستان برد سیر ، سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ می باشد. روش: پژوهش از نوع تجربی پیش آزمون -پس آزمون با گروه گواه بود ابزار جمع آوری اطلاعات آزمون های محقق ساخته ی تاثیر مباحث فرهنگی و ادبی بر یادگیری نوآموزان ، پرسشنامه ، که روایی آنها بررسی و متناسب با نیازهای آموزشی دانش آموزان است که اعتبار آنها تایید شده است . جامعه ی اماری :کلیه ی دانش آموزان دختر و پسر پایه ی اول، دوم سوم ابتدایی شهرستان بردسیر در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ که در مجموع ۶۰ دانش آموز دختر و پسر با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای بعنوان نمونه پژوهش انتخاب و بطور تصادفی به دو گروه آزمایش و گواه تقسیم شدند؛ سپس پیش آزمون در مورد هر دو گروه مورد اجرا قرار گرفت .پس از آن به گروه آزمایش به مدت ۸ تا برتامة ی ۳۰ دقیقه ای (بازیهای آموزشی ارائه شد .در پایان مجددا هر هفته دو جلسه ۴۵ برای هر دو گروه، بعنوان پس آزمون مورد اجرا قرار گرفت .سپس داده های حاصل از اجرای پیش آزمون و پس آزمون با استفاده از آزمون t مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت .از پرسشنامه برای بررسی تاثیر مباحث فرهنگی و ادبی دوره ی پیش دبستانی بر سایر پایه های ابتدایی ، استفاده گردید .برای تجزیه و تحلیل اطلاعات،ازروش های آمارتوصیفی و نیز آمار ستنباطی استفاده شده است .نتایج عمده ی این پژوهش عبارتند از: الف (بین یادگیری عمقی ، آموزش خواندن و نوشتن خلاق ،دانش آموزانی که دوره ی پیش دبستانی را گذرانده اند و گروهی که این دوره را نگذرانده اند ، از لحاظ آماری تفاوت معناداری وجود ندارد . ب (تاثیرگذری مباحث فرهنگی و ادبی بر دوره ی پیش دبستانی بر یادگیری پایدار و عمقی ، آموزش خواندن و نوشتن خلاق کاملا شهود و آشکار است ؛ اما از لحاظ آماری بین دانش آموزان دو گروه پیش دبستانی و دانش آموزان ابتدایی درزمینه ی سلامت و یادگیری دروسی مانند قرآن و ورزش با هم تفاوت معناداری وجودندارند؛ث) دانش آموزان پایه ی اول ابتدایی که دوره ی پیش دبستانی را گذرانده اند ، از نظر یادگیری زبان فارسی بین آنها تفاوت معناداری وجود دارد.پس نتیجه می گیریم آموزش مباحث فرهنگی و ادبی در دوره ی پیش دبستان می تواند سلامتی آموزش و آگاهی درسی دانش آموزان پایه های اول، دوم وسوم ابتدایی را کاملا تحت تاثیر خود قرار می دهد.

کلمات کلیدی:

آموزش ویادگیری پایدار ،مباحث فرهنگی و ادبی ،آموزش های پیش دبستانی ، دانش آموزان ابتدایی ، خواندن و نوشتن

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1844531>

