

عنوان مقاله:

اقدام پژوهی: چگونه توانستم مشکل روخوانی قرآن دانش آموزم زهرا را برطرف کنم و علاقمندی به درس قرآن را در او ارتقاء بدهم؟

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

مرضیه ثابتی بایگی - کارشناسی تفسیر علوم قرآنیآموزش و پرورش شهرستان مشهد تبادکان

خلاصه مقاله:

خوب خواندن از عوامل مهم پیشرفت و سرگرمی و لذت بردن و رفع خستگی است. امروز باید به کودکان خود خواندن را بیاموزیم تا فردا بتوانند بخوانند و یاد بگیرند. نکته ی مهم در امر خواندن توجه و تاکید بر امر فهمیدن می باشد نه صرفا که به صورت عادت در آمده است. هدف اصلی این پژوهش نیز برطرف کردن مشکل روخوانی دانش آموز در قرآن افزایش میزان علاقه مندی دانش آموز یاد شده به درس قرآن و فعالیت های مربوط به آن می باشد. اما نکته ای که اشاره به آن خالی از لطف نمی باشد، آن است که اگر چه موضوع و عنوان آموزش پژوهی حاضر، تکراری به نظر می رسد، اما باید اذعان نمود که گاهی از اوقات، تکرار نه تنها زیبا و ضروری ست، که بسیار حیاتی نیز می باشد. از آن جمله می توان به تکرار شب و روز، تکرار نمازهای پنج گانه در هر روز و غیره اشاره نمود. علاوه بر این، آشنا نمودن دانش آموزان با اصول و مبانی دین اسلام، به ویژه قرآن کریم، همواره نیازمند تکرار است. زیرا عامل «تکرار» در فرایند تدریس، امری اجتناب ناپذیر می باشد. بدون شک، انجام این تحقیق، از ابعاد گوناگون دارای اهمیت و ضرورت بسیار بوده است. زیرا از یک سو، علاوه بر ایجاد علاقه مندی در دانش آموز به درس قرآن، میزان فعالیت و مهارت او در روخوانی، روان خوانی، قرائت و حفظ آیات، پیام ها و داستان های قرآنی را افزایش می داد و از سوی دیگر، موفقیت دانش آموز در یادگیری دیگر دروس (قرائت فارسی، جمله نویسی، املا و غیره) را نیز امکان پذیر می ساخت.

کلمات کلیدی:

قرآن-روخوانی - حفظ - علاقه مندی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1844535>

