

## عنوان مقاله:

نقش و ضرورت یادگیری فنون و مهارت های مطالعه در آموزش و پرورش ابتدایی

## محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسنده:

مریم ساقی گردی

## خلاصه مقاله:

کتاب خوانی و مطالعه یکی از ارکان اصلی زندگی و بقای انسانها است. انسان به وسیله مطالعه و تفکر در پدیدهها و دنیای پیرامون خود می آموزد که چگونه در برابر ناملایمات و مشکلات به حیات خود ادامه دهد و چگونه زندگی و حیات را برای خود و دیگر انسانها راحت تر، موثرتر و مرفه تر کند. بررسی آماری محتوای کلام الله مجید نشان می دهد که واژه کتاب به اشکال مختلف ۲۵۵ بار، واژه علم ۵۸۲ بار، واژه قلم ۲ بار، و واژه اقرا ۳ بار در قرآن تکرار شده است. در نتیجه مطالعه و کتابخوانی و تحصیل علم و دانش از مسائل بسیار مهم در دین مبین اسلام، قرآن کریم و احادیث است (مرادمند، ۱۳۸۹). فصل نامه ی کتاب شماره ی ۸۱ ص ۱۴۲ به نقل از وبسایت پارس قرآن) رشد سالانه آزاد شدن اطلاعات در دنیا و همچنین سرعت رو به رشدی که جریان اطلاع رسانی و کسب اطلاعات به خود گرفته است، این نیاز را شامل می شود که تمامی کسانی که می خواهند خود را با این روند رو به پیشرفت، همسو کنند، باید خود را در جریان این دریای عظیم و پهناور جستجو کنند و این امر با ایجاد رغبت و عادت کردن به مطالعه و کتابخوانی میسر خواهد شد. سوال اساسی، در این پژوهش این است که: چرا اکثر دانش آموزان و دانشجویان ما کلمه خوان و کند خوان هستند؟ در این پژوهش که بر اساس مشاهدات پژوهشگر در طول چندین سال تدریس دروس زبان و ادبیات فارسی و شیوه های مطالعه و کتاب خوانی و توزیع پرسشنامه بین ۸۰ نفر از دانشجویان از چهار دانشگاه و توصیف مقایسه ای پاسخ های آنان پرداخته شده است؛ هدف آن بوده است که در حد امکان دلایل کلمه خوانی و کند خوانی بسیاری از دانش آموزان و دانشجویان بررسی گردد. نتایج پژوهش نشان می دهد، که در هیچ کدام از دوره های تحصیلی در آموزش و پرورش و دانشگاه ها، برای همه ی فراگیران کتابی در باره شیوه های مطالعه تدریس نمی شود و آموزش خاصی به آن ها داده نمی شود؛ به همین علت اکثر آنان با راهبرد های مطالعه آشنایی ندارند و بهره از فنونی همچون: تند خوانی، عبارت خوانی، دقیق خوانی و... کلمه خوان و در نتیجه کند خوان هستند. پیشنهاد های مشخص این پژوهش، آشنا ساختن همه ی معلمان، به ویژه آموزگاران ابتدایی در آموزش و پرورش با راهبرد ها و مهارت های مطالعه، به منظور هدایت دانش آموزان از کلاس دوم ابتدایی به بعد با گروه خوانی، جمله خوانی و متن خوانی است

## کلمات کلیدی:

راهبردهای مطالعه، تند خوانی، فراگیر، عبارتخوانی، آموزش ابتدایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1844559>

