

عنوان مقاله:

بررسی نقش مولفه های تاب آوری در پیش بینی پیشرفت تحصیلی دانش آموزان (مطالعه ی موردی دانش آموزان ابتدایی زهک

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

مسلم حسینی قلعه نو - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی، شاغل در اداره کل آموزش و پرورش س وب

مهسا باقری فر - دانشجوی کارشناس بهداشت مدارس دانشگاه علوم پزشکی زاهدان

طاهره سامانی - کاردانی ابتدایی، آموزگار دبستان چمران ناحیه ۱

معصومه ایرنگانی - کارشناس ادبیات فارسی، شاغل در آموزش و پرورش چابهار

فرنگیز امیرزهی - کارشناس مدیریت دولتی، آموزگار دبستان دخترانه رسالت آموزش و پرورش چابهار

خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش حاضر بررسی نقش مولفه های تاب آوری در پیش بینی پیشرفت تحصیلی دانش آموزان است که به شیوه ی توصیفی-همبستگی در آذر ۱۴۰۰ انجام گرفت در این پژوهش از پرسشنامه محقق ساخته با ضریب آلفای کرونباخ 0.643 با سه سوال سه گزینه ای استفاده شده؛ جامعه ی آماری ما در پژوهش حاضر کل دانش آموزان مقطع متوسطه زاهدان بوده است که ۴۲۱ نفر به شیوه ی تصادفی به عنوان نمونه ی آماری انتخاب شدند؛ توجه به برنامه ریزی های مختلف با هدف پیشرفت تحصیلی دانش آموزان یک موضوع بسیار مهم است لذا باید تمام ارکان دخیل در فرایند تعلیم و تربیت را مهم دانست و بر تقویت آن برنامه ریزی کرد موضوع تاب آوری یک موضوع مهم است و توجه به آن در فرایند تعلیم و تربیت دارای تأثیر است براساس نتایج به دست آمده در پژوهش حاضر می توان گفت که تاب آوری اقتصادی، اجتماعی، فردی بر پیشرفت تحصیلی همبستگی مثبت و معنی داری دارد و منجر به پیشرفت تحصیلی می شود. پیشنهاد می شود در پژوهش های آتی پیرامون نقش تاب آوری در پرورش شخصیت اجتماعی دانش آموزان مقاله ای نوشته شود.

کلمات کلیدی:

مولفه های تاب آوری، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1844569>

