

عنوان مقاله:

بررسی نقش روش تدریس ایفای نقش در کیفیت یادگیری و انگیزه تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

معصومه افراخته - کارشناسی، آموزش و پرورش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی اهوازاداره آموزش و پرورش منطقه اتهران

خلاصه مقاله:

در دنیای آموزش و پرورش معاصر، روشهای متنوعی برای بهبود کیفیت یادگیری و انگیزه تحصیلی دانش آموزان مورد بررسی و آزمایش قرار می گیرد. یکی از این روشها، "روش تدریس ایفای نقش" است که به دانش آموزان این امکان را می دهد تا به عنوان فعالترین شرکت کنندگان در فرآیند یادگیری در طولانی مدت به یادگیری عمیق دست یابند. در این پژوهش، نقش و اهمیت روش تدریس ایفای نقش در کیفیت یادگیری و انگیزه تحصیلی دانش آموزان مورد بررسی قرار گرفته است. روش پژوهش حاضر به صورت مروری با مطالعه اسناد و متون کتابخانه ای انجام شده است. متن پژوهش به توضیح روش تدریس ایفای نقش و تاثیرات آن بر توسعه مهارتها، انگیزه تحصیلی، و تعامل اجتماعی دانش آموزان پرداخته است. نتایج مطالعات و پژوهش های مرتبط نشان داده اند که این روش می تواند به توسعه مهارتهای علمی و عملی، توسعه انگیزه تحصیلی، تعامل اجتماعی مثبت، و توسعه تفکر انتقادی و خلاقانه دانش آموزان کمک کند. نتایج و یافته های پژوهش بیان کرده است که روش تدریس ایفای نقش در محیط های آموزشی به عنوان یک ابزار آموزشی جذاب و موثر برای بهبود کیفیت یادگیری و توسعه مهارتهای دانش آموزان است و نیاز به توجه به آموزش معلمان، توسعه محتوای آموزشی مبتنی بر مشارکت، فراهم کردن فرصت های متنوع برای ایفای نقش، و ارزیابی منظم از اثرات این روش بر تعالی آموزشی مورد تاکید است. همچنین روش تدریس ایفای نقش می تواند به بهبود مسیر تحصیلی و توانایی های دانش آموزان کمک کرده و به افزایش انگیزه تحصیلی و اعتماد به نفس آن ها منجر شود و در نهایت روش تدریس ایفای نقش تاثیرات گستردهای در کیفیت یادگیری و توسعه مهارتها و انگیزه تحصیلی دانش آموزان دارد و به بهبود مسیر تحصیلی و شخصیت آن ها کمک می کند.

کلمات کلیدی:

روش تدریس، ایفای نقش، کیفیت یادگیری، انگیزه تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1844575>

