

عنوان مقاله:

بررسی نقش مدیر در ایجاد بستر مناسب پیشرفت دانش آموزان

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

مهدی افشارزاده - کارشناسی آموزش ابتدایی

سمیه یگانه - کارشناسی ارشد مدیریت دولتی گرایش منابع انسانی

شیوا محبوب میناس - کارشناسی ارشد آموزش ابتدایی

زهرا ضروری - آموزش و پرورش شهرستان رودبار

زهرا عباسی

خلاصه مقاله:

مدیر مدرسه در اسناد تحولی، به عنوان راهبر کارآمد و یکی از عناصر اصلی تحقق مأموریت آموزش و پرورش نقش و جایگاه فوق العاده ای دارد. در بند ۴-۷ سند تحول بنیادین؛ مدیر، معلمی مومن، خلاق، متعهد، منعطف، فکور، آینده نگر، مشارکت پذیر، راهبر تربیتی، مدیر و دارای سعه صدر و صلاحیت های حرفه ای توصیف شده است که مسئولیت تامین و توسعه محیط یادگیری برای شکوفایی گرایش های فطری دانش آموزان، خلق موقعیت های تربیتی و آموزشی، انطباق یا تدوین، اجرا و ارزشیابی برنامه های درسی و تربیتی را در سطح مدرسه برعهده دارد. مدیر مدرسه، باید ایده های روشن برای احیا و ارتقای آموزش و یادگیری موثر در مدرسه داشته باشد. یادگیری موثر یعنی آن نوع یادگیری که دانش آموز قبل و بعد از اجرای فرایند آموزش یک درس یا یک واحد یادگیری، چارچوب فکری، مهارتی، شناختی و توانمندی های عملکردی اش به طور محسوس تغییر کند.

کلمات کلیدی:

پیشرفت، دانش آموز، مدیر مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1844640>

