

عنوان مقاله:

اقدام پژوهی: چگونه توانستیم با استفاده از کارگاه های آموزش مهارت های زندگی ساعت استفاده از فضای مجازی را در بین دانش آموزان دختر پایه هفتم کاهش دهیم؟

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

مهرداد خلفی - کارشناسی ارشد علوم تربیتی و روانشناسی، آموزش و پرورش شهرستان شیراز ناحیه یک

هاجر خلیفه - کارشناسی ارشد روانشناسی

خلاصه مقاله:

این تجربه با هدف کاهش ساعت استفاده از فضای مجازی در بین دانش آموزان دختر پایه هفتم آموزشگاه دکتر علاء الدین بهشتی با استفاده از کارگاه های آموزش مهارت های زندگی انجام شده است. از بین ۴ کلاس پایه هفتم دوره اول دبیرستان علاءالدین بهشتی ۲ کلاس انتخاب شد. به ۲ کلاس گروه آزمایش ۵ جلسه مهارت های: خود آگاهی، شناخت دو بعد جسمانی و روحی روانی انسان و اهمیت هر دو بعد، هدف گذاری، برنامه ریزی و ارزش زمان، حل مسئله آموزش داده شد ۳ جلسه آموزشی مهارت های فرزندپروری، آسیب های فضای مجازی نوجوانان و مهارت حل مسئله نیز برای والدین برگزار شد. ابزار مورد استفاده کاربرگ های طراحی شده مجری طرح بود که در پایان هر جلسه در اختیار دانش آموزان گروه آزمایش برای سنجش میزان استفاده فضای مجازی در طول هفته قرار گرفت. با توجه به نتایج بدست آمده می توان متوجه شد که میانگین زمان استفاده از فضای مجازی، قبل از اجرای طرح در گروه آزمایش ۲۴/۳۰ و گروه کنترل ۹۸/۳۱ بوده و بعد اجرای طرح این میزان در گروه آزمایش ۲۹/۶ و گروه کنترل ۱۱/۲۶ شده است که نشان دهنده تاثیر مثبت آموزش مهارت های زندگی بر کاهش استفاده فضای مجازی می باشد. همچنین براساس نتایج بدست آمده می توان نتیجه گرفت که آموزش مهارت های زندگی باعث کاهش وابستگی و کاهش استفاده از فضای مجازی می شود و می توان به عنوان یک روش آموزشی برای دانش آموزان استفاده شود. در واقع روش های پیشگیری از اعتیاد به فضای مجازی به معنای محروم شدن دانش آموزان از استفاده آن نیست. این آموزش ها به آنها کمک می کند که با شیوه های درست، زمان استفاده از فضای مجازی در روز را مدیریت کنند. همچنین در کنار آن به دیگر برنامه های خود رسیدگی کنند.

کلمات کلیدی:

اقدام پژوهی، مهارت های زندگی، دانش آموز، فضای مجازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1844656>

