

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش مهارت‌های ارتباطی بر انگیزش تحصیلی و سازگاری تحصیلی دانش آموزان پسر دوره ی متوسطه

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مهرداد صادقی - کارشناسی علوم اجتماعی (گرایش پژوهشگری)، دانشگاه پیام نور مرکز ایلام

علی رضایی - کارشناسی حقوق قضایی (گرایش علوم ثبتی)، دانشگاه علمی کاربردی ایوان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تاثیر مهارت های ارتباطی بر انگیزش تحصیلی و سازگاری تحصیلی دانش آموزان پسر انجام شده است آموزش مهارت‌های ارتباطی برای دانش آموزان دوره متوسطه همواره به عنوان یکی از اهداف عالی نظام رسمی تعلیم و تربیت مورد توجه صاحب نظران این حوزه میباشد، لذا اهمیت آموزش مهارت‌های ارتباطی بر دانش آموزان پسر احساس میشود. در تبیینی دیگر میتوان گفت که از آنجا که آموزش و تمرین باعث پیشرفت مهارت‌های ارتباطی میشود، بنابراین برنامه های آموزشی در این زمینه ، دانش آموزان را تبدیل به افرادی موثر و وظیفه شناس میکند که این امر جهت ارتقاء جامعه لازم و ضروری به نظر میرسد . مهارت‌های ارتباطی یکی از مهمترین پیامدهای فرایند آموزش یا تعلیم و تربیت است . با توجه به اینکه آموزش مهارت‌های ارتباطی که مبتنی بر نظریه یادگیری شناختی اجتماعی است ، به طور مستقیم به فعال شدن کارکردهای اجرایی منتهی شده و با فعال شدن این کارکردها نظام بازداری رفتاری به کار میافتد . این تجربه موجب تمایل فرد به درگیر شدن با فعالیتهای تحصیلی میگردد . از طرفی پیشرفت در فعالیتهای تحصیلی موجب به کار افتادن فرایندهایی میشود و در نتیجه یکی دیگر از منابع اطلاعاتی از جمله انگیزش تحصیلی و سازگاری تحصیلی فعال میشود، از این رو است که کاربست آموزه های مهارت‌های ارتباطی میتواند نقش مهمی در انگیزش و سازگاری تحصیلی دانش آموزان داشته باشد. همچنین از آنجا که یکی از مشکلات عمده مدارس، مشکلات ارتباطی دانش آموزان که اغلب به صورت الگویی ماندگار و مخرب تا بزرگسالی هم ادامه مییابد، بوده و هست

کلمات کلیدی:

مهارت های ارتباطی ، انگیزش تحصیلی ، سازگاری تحصیلی ، دانش آموزان پسر ، آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1844657>

