

عنوان مقاله:

اقدام پژوهی: چگونه توانستیم با افزایش اعتماد به نفس دانش آموز، سطح یادگیری او را بهبود بخشیم؟

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

مینا فرهمندنیا - کارشناسی علوم تربیتی، آموزگار ابتدای آموزش و پرورش شهرستان سیسخت، شهیدخداکرم آشنا

خلاصه مقاله:

با آغاز دوران مدرسه، کودکان ابعاد جدیدی از شخصیت خویش را آشکار می سازند و ناخودآگاه می کوشند و رفتارهای فردیشان را تثبیت کنند. «اعتماد به نفس» نه تنها یکی از نیازهای شخصیتی کودکان، که بعد جدیدی از رفتارهای اجتماعی آن هاست؛ به طوری که کودکان بدون آن ناتوان از ادامه ی راه و زندگی در اجتماع خواهند شد. کودکانی که اعتماد به نفس بالایی دارند، میل به تجربه کردن و آزمودن موقعیت ها و موفقیت های اجتماعی - تحصیلی است. اما آن هایی که اعتماد به نفس پایین تری دارند، هیچ گاه به برقراری ارتباط با دیگران و کسب امتیازات اجتماعی - تحصیلی نمی اندیشند. یکی از دلایل عدم یادگیری در کودکان ضعف در اعتماد به نفس است و این رابطه مستقیمی با چگونگی نگرش فرد نسبت به خود دارد درمان آن بدون توجه به اصول و روشهای تقویت اعتماد به نفس انجام نمی پذیرد. از مهم ترین عوارض عدم اعتماد به نفس کم رویی می باشد. در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ وقتی مشاهده کردم که یکی از دانش آموزانم در فعالیت های داوطلبانه شرکت نمی کند، کند نویس، حواس پرت، در نوشتن استرس دارد. او معمولا مشق هایش را در منزل نمی نوشت و در زنگ های تفریح می نوشت، دست هایش کثیف بود و کمتر سعی می کرد در فعالیت های کلاسی و فعالیت های گروهی شرکت نماید. بعد از تجزیه و تحلیل اطلاعات، با راهکارهایی همچون تشویق، دادن مسئولیت به وی، صحبت با پدر و نامادریش و در نظر گرفتن توانائی هایش، اعتماد به نفس دانش آموز را تقویت و یادگیری دانش آموز را در درس افزایش دهم.

کلمات کلیدی:

دانش آموز-یادگیری-اعتماد به نفس -عدم رعایت بهداشت -نامادری-راهکارها

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1844675>

