

عنوان مقاله:

بررسی نکات مثبت روش یادگیری مشارکتی در کلاس درس

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

ناهید سلطانمرادی - دبستان مهتاب سرپل ذهاب

خلاصه مقاله:

امروزه، مهم ترین وظیفه و نقش آموزش در مدرسه ها آموزش شیوه های یادگیری و « پرورش آموختن برای زیستن » مهارت هایی است که فرد را قادر می سازند، خود راه های حل مسائل و کشف مجهولات را بیابد. دنیای امروز دارای ویژگی هایی است که با گذشته نزدیک تفاوت هایی اساسی دارد. بنابراین ادامه فعالیت نظام آموزش و پرورش امروز با روش های تدریس سنتی که دانش آموز را منفعل و مطیع بار می آورد امکان پذیر نیست. اکثر متفکران و جامعه شناسان یکی از علت های اصلی عدم موفقیت کشورهای جهان سوم را چند صدایی بودن جوامع کاری و نظایر آن میدانند و در مقابل، یکی از دلایل اساسی کشورهای پیشرفته را ترغیب و تمرین دانش آموزان به انجام کار مشارکتی و پرورش روحیه همکاری و گروه گرایی در آنان به شمار می آورند. با توجه به تاثیر بسیار زیاد روش تدریس معلم در یادگیری بهتر دانش آموزان و لزوم تحول در امر آموزش و پرورش و داشتن جوانانی با روحیه کار گروهی بالا، لازم است که به سمت روش های تدریس فعال و متکی بر فراگیر حرکت نماییم و در کنار آن به یادگیری معنادار دست یابیم. بنابراین معلمان باید روش های فعال تدریس را به خوبی فرا گرفته و این روشها را در کلاسهای درس اجرا کنند و همچنین در جهت تغییر نگرش دانش آموزان نسبت به گروه گرایی نیز گام بردارند زیرا اگر دانش آموزان نسبت به این روشها نگرش مثبتی نداشته باشند، قطعاً پذیرای آنها نیستند و این روشها هر چند مفید بی اثر خواهند بود.

کلمات کلیدی:

نکات مثبت، آموزشی، تحول

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1844683>

