

## عنوان مقاله:

بررسی موانع بهره گیری از مواد و وسایل کمک آموزشی در مدارس ابتدایی

## محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسنده:

ندا محمودلی سامانی - کارشناسی تربیت مربی مراکز پیش دبستانی، آموزگار دبستان

## خلاصه مقاله:

امروزه و وسایل کمک آموزشی، هم از ساده یا پیچیده به عنوان ابزاری برای ایجاد تسهیل در امر تدریس و یادگیری در نظامهای آموزشی به کار میروند این وسایل از حیث اینکه تیوری و عمل را با هم ترکیب کرده باعث ماندگاری یادگیری و تنوع بخشی در کلاس درس شوند دارای اهمیت هستند یا به پیشرفت های علمی و تکنالوژیکی در عصر حاضر وسایل کمک آموزشی به عنوان یک رابطه توانسته اند نقش خود را به خوبی ایفا کنند. این امر زمانی تحقیق پیدا میکنند. وسایل کمک آموزشی برای گسترش آموزش و پرورش نقش بسیار موثر، کارساز و انکارناپذیری دارد. با گسترش تکنولوژی و وسایل کمک آموزشی از جمله تلویزیون، ویدئو، میکروسکوپ ساده و الکترونیکی و ایستگاههای آموزش فیزیک و وسایل آزمایشگاهی در مدرسه و دانشگاه، امکان آموزش دانش آموز و دانشجو را می توان بسیار بالا برد. در پژوهش حاضر با بررسی موانع به کار گیری این وسایل در آموزش و پرورش بیشتر آشنا می شویم، روش تحقیق در این پژوهش از نوع کتابخانه ای و مروری با استفاده از منابع غیر چاپی و مقالات و پیشینه تحقیق می باشد. نتایج تحقیق نشان می دهد که معلمان به علت عدم آگاهی از نقش و اهمیت و فواید رسانه ها در جریان آموزش چنان رغبتی به استفاده از آنها در کلاس درس نشان نمی دهند.

## کلمات کلیدی:

وسایل کمک آموزشی، تدریس، یادگیری، مدارس ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1844690>

